МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической психологии, социальной работы и адаптивной физической культуры

О.А. Харькова

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине История

По специальности 37.05.01 Клиническая психология

Курс 1

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра гуманитарных наук

Трудоемкость дисциплины 144 (час.) / 4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 11 от «17» мая 2024
И.о. зав. кафедрой А.Ю. Лаврентьева

Автор-составитель: Лаврентьева А.Ю, и.о. зав. кафедрой гуманитарныхнаук СГМУ

Архангельск, 2024

1**. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки__**37.05.01 Клиническая психология**

Дисциплина отнесена к **обязательной части учебного** плана/части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: **нет**

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: **философия**

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: **организационно-управленческий/научно-исследовательский**

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - Подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой этических знаний и навыков, владеющего историческим методом, диалектикой становления Российского государства, умеющего вести дискуссию по социальным и историческим проблемам

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об основных закономерностях и этапах исторического развития общества, роли России в истории человечества и на современном этапе; основных понятиях исторической науки, закономерностях и тенденциях развития мирового исторического процесса;
2. формирование умений анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; использовать исторические знания при осуществлении профессиональной деятельности; пользоваться методами и методологией исторической науки при дальнейшей учебной и научной деятельности;
3. формирование навыков приобретения, использования и обновления исторических, гуманитарных и социальных знаний; научно-исторического анализа, использования и обновления исторических знаний.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-№	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК1.1 Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода УК-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа УК-1.3. Разрабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Соблюдает этические нормы и права человека УК 5.2. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности этнокультурные, национальные и конфессиональные особенности УК 5.3. Формирует толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач

	УК 5.4. Преодолевает барьеры в процессе межкультурного взаимодействия

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет _2__ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		1
В том числе:		
Лекции (Л)	26	1
Семинарские занятия (Сем)	56	2
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	2	2
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	58	1
Контроль	экзамен	2
Общая трудоемкость (час.)	144	1,2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в дисциплину. Догосударственное развитие славян	Функции исторического знания. Основные методы изучения истории. Основные источники изучения истории. Всемирно-исторический процесс: единство и многообразие. Основные концепции истории общества. Типы цивилизаций. Влияние геополитических факторов на историю. Основные научные концепции отечественной истории. Геополитическое положение и его влияние на направление и характер исторического развития России. Менталитет русского народа. Место и роль России во всемирной истории.
2	Древнерусское государство (IX-XIII вв.)	Происхождение и расселение восточных славян; их занятия. Образование древнерусской государственности. Принятие христианства и роль православия в русской истории. Борьба с внешней агрессией Древнерусского государства. Раздробленность: причины, специфика, последствия. Экономическая и политическая история русских земель в период раздробленности.

		Татаро-монгольское иго и его роль в истории русского народа.
3	Русское централизованное государство (XIV-XVII вв.)	Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Московского княжества. Формирование Русского централизованного государства. Политическая деятельность Ивана III Великого. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного; «Смутное время». «Бунташный» век. Предпосылки Петровских преобразований.
4	Российская империя (XVIII –нач. XX века).	Реформы Петра Великого. Дворцовые перевороты. Развитие социальной системы на протяжении XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Екатерины Великой. Реформы Александра I: от либерализма к консерватизму. Реформы Николая I: политика «официальной народности». Общественно-политические движения в первой половине XIX века. Внешняя политика: Отечественная война 1812 года. Крымская война и ее политические последствия. Реформы Александра II и «контрреформы» Александра III. Основные направления в общественном движении. Внутренняя политика Николая II. Национальный вопрос. Первая русская революция и либерализация общественной жизни. Внешняя политика России. Дальневосточная политика. Русско-японская война. Участие России в Первой мировой войне. Назревание общенационального кризиса.
5	Россия на рубеже (XX-XXI вв.)	Февральская революция и ее последствие. Сущность двоевластия. Установление власти большевистской партии. Брестский мир и его значение. Гражданская война и ее результаты. Преобразования в сфере государственного управления и экономики. Сущность и основные мероприятия политики «военного коммунизма». Основные мероприятия НЭПа. Форсированное строительство социализма в 1930-е гг. (индустриализация промышленности, коллективизация сельского хозяйства). Формирование новой политической системы. Создание однопартийной системы. Вожди правящей партии – В.И. Ленин, И.В. Сталин, Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, М.С. Горбачев. Формирование административно-командной системы управления экономикой. Экономические реформы 1960-х гг., их цели и результаты. Национальная политика. Социальная политика. Культурная политика. Борьба с неграмотностью. Достижения СССР в освоении космоса и использовании ядерной энергии. Внешняя политика СССР. Великая Отечественная война Советского народа. СССР и геополитическая ситуация в мире в 1950-80-х гг. Перестройка М.С. Горбачева, ее предпосылки и последствия. Распад СССР как результат кризисных явлений. Образование Российской Федерации. Первый президент РФ Б.Н. Ельцин. Формирование новой политической системы. Экономические реформы и их результаты. Новая национальная, социальная, культурная политика. Основные тенденции социально-политического развития на современном этапе (президенты В.В. Путин, Д.А. Медведев, В.В. Путин). Новая концепция внешней и внутренней политики. Участие России в преодолении кризиса на Украине (2014 г.). Специальная военная операция 24.02.2022 г.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов

1	Введение в дисциплину.	4	6					4	
2	Древнерусское государство(IX-XIII вв.)	4	6					12	
3	Русское централизованное государство (XIV-XVII вв.)	6	6					12	
4	Российская империя (XVIII –нач. XX века).	4	12					14	
5	Россия на рубеже (XX-XXI вв.)	8	26					16	
		26	56					58	144

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

1) *изучение* рекомендованной основной и дополнительной литературы
к теме лекции и семинарского занятия;
2) *осмысление* проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, семинарского занятия и выдвижение их
для обсуждения;
3) *подготовка* докладов, презентаций, эссе с последующим обсуждением их на семинарских занятиях, работа над первоисточником;
4) *подготовка* к участию в семинарских занятиях,
предусмотренных программой, самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме;
5) *выполнение* тестов для самоконтроля при подготовке
к семинарскому занятию;
6) *подготовка* к контрольному тестированию.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Введение в дисциплину	Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма	Дискуссия
	Древнерусское государство. IX-XIII вв.	Подготовка докладов в форме презентации, анализ первоисточников	Оценка докладов, собеседование
2	Российское централизованное государство. XIV-XVII вв.	Подготовка докладов в форме презентации, эссе, анализ первоисточников	Оценка эссе, представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам
3	Российская империя XVIII-начало XX вв.	Подготовка докладов в форме презентации,	Оценка докладов, собеседование
4	Советский Союз (1917-1991 гг.)	Подготовка докладов в форме презентации, подготовка выступлений на круглом столе	представление докладов, обсуждение в группе и собеседование

			по докладам, проверка эссе
5.	Россия на рубеже (XX-XXI вв.)	Подготовка докладов в форме презентации, подготовка выступлений на круглом столе	представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад, круглый стол, дискуссия)
- письменные (проверка тестов, эссе, анализ первоисточника).

Примерный перечень докладов, тем круглых столов, дискуссий, тестов, эссе, первоисточников и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (тест, зачет)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - **Тест №1-2-3 История (часть 1-2-3).**
2. Этап – Экзамен

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. История России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.].–М.: Проспект, 2015.– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164394.html.
2. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Ист. фак.– 4-е изд., перераб. и доп.– М.: Проспект, 2015.–527, [1] с.
3. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева.– 4-е изд., испр. и доп.– М.: Ун-т «Синергия», 2018.– 312 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html.
4. Сахаров А.Н. Новейшая история России [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков ; ред. А.Н. Сахаров.– М.: Проспект, 2015.– 480 с.– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163946.html.
5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков.– М.: Проспект, 2014.– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124824.html.

8.2. Дополнительная литература

1. Деревянко А.П. История России: с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова, А.В. Усов.– 4-е изд., перераб. и доп.– М.: Проспект, 2016.– 672 с.– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192144.html.

2. Жукова Л.В. История России в датах : справочник [Электронный ресурс] / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва.– М.: Проспект, 2014.– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124701.html.
3. История России в датах : [Электронный ресурс] / А.С. Орлов [и др.].– М.: Проспект, 2014.– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134120.html.
4. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Агакишиев [и др.] ; ред.: Е.И. Пивовар, А.Б. Безбородов.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.– 400 с.– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163144.html.
5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 1 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; ред. А.Н. Сахаров.– М.: Проспект, 2015.– 544 с.– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163113.html.
6. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 2 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; ред. А.Н. Сахаров.– М.: Проспект, 2015.– 720 с.– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167746.html.
7. Гацунаев К.Н. История [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов заоч. формы обучения и экстерната / К.Н. Гацунаев.– М. : Изд-во МИСИ – МГСУ, 2017.– 117 с.– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726417769.html
8. Молокова Т.А. История [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Молокова, К.Н. Гацунаев, О.М. Вызова, М.Г. Ефремова, А.А. Мурашев, Т.Л. Пантелеева, Ю.В. Посвятенко, В.П. Фролов.– М. : Изд-во МИСИ – МГСУ, 2017.– 290 с.– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726416533.html
9. Карр Э. История Советской России : [в 14 т.] [Текст]: пер с нем.– М.: Прогресс, 1990.– 763 с.
10. Хоскинг Дж. История Советского Союза [Текст] : (1917-1991) / Дж.Хоскинг; пер. с англ. П. Куценкова.– Смоленск: Русич, 2000.– 488 с.– (Популярная историческая библиотека).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scorpus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы

(ФЭМБ)		лечения)
ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Институт российской истории РАН	http://iriran.ru/	Цифровые коллекции научно-исторической литературы и исторических источников
Санкт-Петербургский институт истории РАН — научно-исследовательский институт Российской академии наук	http://www.spbiiran.nw.ru/	Цифровые коллекции, цифровые библиотеки, базы данных и т.п.

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)* - не реализуется

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
	Учебный практикум кафедры гуманитарных наук (30 посадочных мест) с оборудованием: телевизор – 1 ноутбук - 1	2425, пр. Троицкий 51	Наглядные пособия: 1. Карты: - «Происхождение и расселение Восточных славян»; - битв и сражений (Невская битва, Куликовская битва, Полтавская битва, Бородинское сражение, и др.) - границы Московского государства и Российской империи - интерактивная карта «Великая Отечественная война народов СССР» 2. Слайд-фильмы: - цикл фильмов «История России с древнейших времен» - «Петр I» - «Холодная война»; В рамках практических

			занятий по курсу «История» предусмотрено посещение музейных экспозиций. Темы выставок: «Древнерусское искусство», «История и культура Поморья», «Русская Искусство 18 – 19 вв.», «Русское искусство первой половины XX века»

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры

О.А. Харькова

«28» мая 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Антропология

По специальности 37.05.01 Клиническая психология

Курс 1

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра медицинской биологии и генетики

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 5 от «20» мая 2024 г
Зав. кафедрой Н.А. Бебякова

Автор-составитель: Бебякова Н.А., д.б.н., профессор, зав. кафедрой медицинской биологии и генетики

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: общая психология, психология развития и возрастная психология, педагогическая психология, психология личности, теории личности в клинической психологии, расстройства личности, нарушение психического развития в детском возрасте, психология семьи.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательской.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере клинической психологии. Изучение антропологии (биологических основ жизнедеятельности человека) необходимо для формирование у клинического психолога антропологического менталитета специалиста, учитывающего в своей деятельности многообразие человеческих индивидуальностей, изменения, которые претерпели многочисленные поколения людей в процессе эволюции, владеющего методами оценки индивидуальных различий людей. Все это необходимо для решения профессиональных задач в практике клинического психолога.

Задачи дисциплины:

4. Формирование знаний о биологических основах жизнедеятельности человека, о филогенетическом развитии человека, о полиморфизме человеческих типов на уровне соматических и популяционных различий.
5. Формирование умений решения ситуационных задач на моделирование различных биологических процессов.
6. Формирование навыков оценки индивидуальных соматических различий людей.

3. Планируемые результаты образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК1.1 Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г.

4. Объем модуля и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42	1
В том числе:		
Лекции (Л)	14	1

Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	28	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	30	1
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение. Предмет антропологии, ее место в системе наук	1. Предмет антропологии. Место человека в природе. 2. Время выделения человеческой линии: важнейшие гипотезы.
2.	Антропогенез	1. Филогенетическое развития человека. Ранние гоминиды. Первые представители рода Homo 2. Основные стадии эволюции человека: архантропы, палеоантропы, неоантропы. 3. Социогенез: реконструкция ранних этапов становления человеческого общества. 4. Краниометрия понгид и ископаемых гоминид: изучение архаичных и прогрессивных черт в строении черепов.
3.	Морфология человека (полиморфизм человеческих типов на уровне соматических и популяционных различий).	1. Общая периодизация постнатального онтогенеза человека. 2. Рост и развитие организма. 3.Эпохальные сдвиги темпов развития. Акселерация. 4. Видовая продолжительность жизни человека. Природа, механизмы и критерии старения 5. Антропометрические инструменты, антропометрические методы исследования 6. Соматометрические признаки тела человека 7. Мышечная масса тела. Биологический возраст. Осанка, форма стопы 8. Соматическая конституция, психологические особенности и предрасположенность к различным заболеванием
4.	Этническая антропология	1. Биологическая адаптация человека: морфологические, функциональные и генетические аспекты 2. Основные схемы расовых классификаций человека

		3.Географическая локализация и краткое описание основных антропологических типов 4. Краниометрия современного человека: определение краниометрическими методами принадлежность черепов к большим расам. Выявление расовых особенностей лицевого отдела черепов

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
	Введение. Предмет антропологии, ее место в системе наук	2		2				4	8
	Антропогенез	2		4				10	16
	Морфология человека	6		18				8	32
	Этническая антропология	4		4				8	16
	Итого	14		28				30	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Антропогенез	1.Анализ видеоматериала 2.Решение ситуационных задач	Проверка решения задач, эссе по просмотренному материалу
2.	Морфология человека	Проведение сравнительного анализа антропометрических показателей у разных типов соматической конституции	Проверка протоколов
3.	Этническая антропология	Проведение анализа особенностей строения лицевого отдела черепов людей разных рас	Проверка протокола

Работа в системе MOODL не предусмотрена

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (устный опрос, ситуационные задачи, доклад)
- письменные (проверка тестов)

Перечень ситуационных задач, тем докладов и сборники тестов приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - собеседование

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Клягин Н. В. Современная антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. В. Клягин. -Москва: Логос, 2017. -622 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046586.html?SSr=49013413ab10537c0a74569kolgak2012.

8.2. Дополнительная литература

1. Антипов Г.А. Социальная антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г. А. Антипов, Д. А. Михайлов: Изд-во НГТУ, 2010. -156 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778215559.html

2. Философская антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие. -2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. -274 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976534483.html

3. Хомутов А. Е. Антропология [Текст]: учеб. пособие/ А. Е. Хомутов, С. Н. Кульба. -6-е изд. -Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. -378, [1] с., [8] л. цв. ил.: ил.

4. Что такое антропология? [Электронный ресурс] : учебное пособие ; пер. с англ./ ред. Ж. В. Кормина: ИД Высшей школы экономики, 2014 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810964.html

5. Клягин Н. В. Современная антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. В. Клягин. - Москва: Логос, 2017. -622 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046586.html?SSr=49013413ab10537c0a74569kolgak20

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scorpus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)
Информационные справочные системы		
Федеральная	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс.

электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)		Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Психология. Антропология. Бебякова Н.А. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=2140	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования*: колонки, ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* презентации

2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1249	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 2 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 22 места. *б) наборы демонстрационного оборудования*: ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Микроскопы монокулярные и бинокулярные, наборы микропрепаратов и макропрепаратов

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры

О.А. Харькова

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине: Функциональная анатомия центральной нервной системы

по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Курс 1

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра нормальной физиологии

Трудоемкость дисциплины 144(час.)/4(зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 3 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой Г.Н. Кострова

Автор-составитель: Цыганок Татьяна Викторовна, к.м.н, доцент, доцент кафедры нормальной физиологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология

Дисциплина «Функциональная анатомия центральной нервной системы» отнесена к обязательной части учебного плана Б1.О.03.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: математика, антропология, история психологии.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: нейрофизиология, психофизиология, клиническая психофизиология, неврология, нейропсихология, психосоматика, психиатрия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: педагогической, организационно-управленческой, научно-исследовательской.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в педагогической, организационно-управленческой, научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины:

1. формирование у обучающихся базовых знаний в области строения, топографии и функций центральной нервной системы;
2. формирование у обучающихся умений находить и показывать на анатомических мулежах и таблицах структуры нервной системы, их части, детали строения, правильно применять знания анатомической терминологии, пользоваться научной литературой.;
3. формирование навыков использования анатомической терминологии, ориентации на муляжах, схемах и таблицах по строению ЦНС;

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	ОПК 7.2. Разрабатывает и реализует психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	68,3	1
В том числе:		
Лекции (Л)	20	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	46	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	1
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	1
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	6	1
Контроль	33,7	1
Общая трудоемкость (час.)	108	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Обучение основам анатомической терминологии	Фонетика латинского языка. Латинский алфавит. Правила произношения гласных, согласных в латинском языке. Правила ударения и слогоделения в латинском языке. Морфология: части речи в анатомическом термине (существительное и прилагательное). Основы словообразования в анатомической терминологии. Основные анатомические термины в клинической психологии.
2	Микроструктура центральной нервной системы. Функциональная анатомия спинного мозга	Предмет и содержание функциональной анатомии центральной нервной системы (ЦНС). Ее место в ряду биологических дисциплин. Значение функциональной анатомии ЦНС для изучения клинических дисциплин и для медицинской практики. Нервная система и ее значение в организме. Классификация и функции нервной системы, взаимосвязь ее отделов. Происхождение нервной системы. Принципы ее развития и формирования в онтогенезе. Понятие о нейроне, классификация нейронов их функции. Нервные волокна и нервы. Глия. Спинной мозг: его развитие, положение в позвоночном канале, внешнее и внутреннее

		строение, кровоснабжение спинного мозга, функции, оболочки. Ядра серого вещества спинного мозга, их назначение. Локализация проводящих путей в белом веществе спинного мозга, их назначение. Передние ветви спинномозговых нервов. Шейное сплетение. Плечевое сплетение. Пояснично-крестцовое сплетение.
3	Функциональная анатомия головного мозга	Развитие головного мозга, мозговые пузыри и их производные. Формирование желудочков головного мозга. Оболочки головного мозга: твердая, паутинная, мягкая. Синусы и отростки твердой мозговой оболочки. Цистерны субарахноидального пространства, циркуляция ликвора. Артерии головного мозга. Большой артериальный (Виллизиев) круг головного мозга. Источники кровоснабжения отделов головного мозга. Вены головного мозга. Венозные пазухи твердой мозговой оболочки головного мозга. Внутричерепные и внечерепные пути оттока венозной крови от головного мозга. Анатомия и топография промежуточного мозга, его отделы, функции. Гипоталамус, внутреннее строение, ядра гипоталамуса. Анатомия и топография третьего желудочка, его стенок. Гипофиз, его топография, строение, функции. Зрительный бугор, внутреннее строение, ядра зрительного бугра, их функции. Эпиталамус и метаталамус –строение и функции. Анатомия и топография среднего мозга: его части, их внутреннее строение. Положение ядер и проводящих путей в среднем мозге, их назначение. Анатомия и топография моста. Его части, внутреннее строение, положение ядер и проводящих путей в мосту, их назначение. Мозжечок, его строение, функции, ядра мозжечка: ножки мозжечка, их волоконный состав. Анатомия и топография продолговатого мозга. Положение ядер и проводящих путей в продолговатом мозге, их назначение. Анатомия ромбовидной ямки, ее рельеф. Проекция ядер черепные нервов на поверхность ромбовидной ямки. Анатомия и топография IV желудочка головного мозга, его стенок. Пути оттока спинномозговой жидкости. Ретикулярная формация головного мозга. Структуры, морфофункциональные особенности. Взаимоотношения серого и белого вещества в полушариях большого мозга. Топография базальных ядер, строение, расположение, функции. Строение коры головного мозга. Борозды и извилины верхнелатеральной поверхности полушарий большого мозга. Борозды и извилины медиальной и базальной

		поверхностей полушарий большого мозга. Расположение корковых центров в коре. Анатомия и топография боковых желудочков мозга, их стенок. Сосудистые сплетения желудочков мозга. Анатомия и топография обонятельного мозга; его центральный и периферический отделы. Лимбическая система, ее корковые и подкорковые образования,морфофункциональная характеристика.
4	Функциональная анатомия черепных нервов, проводящих путей и вегетативной (автономной) нервной системы	Анатомия и топография белого вещества головного мозга. Ассоциативные, комиссуральные и проекционные проводящие пути, их назначение. Мозолистое тело, внутренняя капсула. Строение простой и сложной рефлекторных дуг. Классификация проводящих путей головного и спинного мозга. Восходящие проводящие пути, название, морфофункциональная характеристика, их положение в различных отделах спинного и головного мозга. Нисходящие проводящие пути, название, морфофункциональная характеристика, их положение в различных отделах спинного и головного мозга. Черепные нервы. Характеристика, классификация. Их анатомия, топография, ветви, области иннервации. Преддверноулитковый нерв, его анатомия, топография, области иннервации. Обонятельный нерв, его анатомия, топография, области иннервации. Зрительный нерв, его анатомия, топография, области иннервации. Вегетативная часть нервной системы, ее классификация, характеристика отделов. Рефлекторная дуга рефлекса вегетативной нервной системы. Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы. Общая характеристика: центры и периферическая часть (узлы, распределение ветвей), функции. Симпатический отдел вегетативной нервной системы, общая характеристика; центры и периферическая часть (узлы, распределение ветвей), функции. Симпатический ствол: отделы симпатического ствола, топография, узлы, ветви, области, иннервируемые ими.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Обучение основам анатомической терминологии	6		16				10	32
2	Микроструктура центральной нервной системы. Функциональная анатомия спинного мозга	6		12				2	20
3	Функциональная анатомия головного мозга	8		24				2	34
4	Функциональная анатомия черепных нервов, проводящих путей и вегетативной (автономной) нервной системы	6		10				2	18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Обучение основам анатомической терминологии	Чтение терминов на латинском языке. Перевод и грамматический разбор анатомических терминов. Заучивание основных анатомических терминов.	Собеседование Выполнение письменных работ.
2	Микроструктура центральной нервной системы. Функциональная анатомия спинного мозга **1.** Введение в функциональную анатомию ЦНС. Микроструктура ЦНС. Нейрон, строение, классификация. Нейроглия. Нервные волокна. **2.** Строение и функции спинного мозга. Спинномозговые нервы. Сплетения	Чтение основной и дополнительной литературы. Изучение теоретического материала, размещенного в СДО Moodle. Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради (заполнение схем, таблиц). Подготовка к тесту	Проверка выполненных заданий. Тест (в СДО Moodle)

3	Функциональная анатомия головного мозга **3.** Общий план строения головного мозга. Оболочки и сосуды головного мозга. Строение и функции продолговатого мозга, моста, среднего мозга, промежуточного мозга, мозжечка **4.** Анатомия конечного мозга, функции, центры в коре головного мозга.	Чтение основной и дополнительной литературы. Изучение теоретического материала, размещенного в СДО Moodle. Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради (заполнение схем, таблиц). Подготовка к тесту	Проверка выполненных заданий. Тест (в СДО Moodle)
4	Функциональная анатомия черепных нервов, проводящих путей и вегетативной (автономной) нервной системы **5.**Строение и функции черепных нервов. Анатомия проводящих путей головного и спинного мозга, их функциональное значение, Центры в коре головного мозга **6.**Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы	Чтение основной и дополнительной литературы. Изучение теоретического материала, размещенного в СДО Moodle. Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради (заполнение схем, таблиц). Подготовка к тесту	Проверка выполненных заданий. Тест (в СДО Moodle)

Используется система СДО «Moodle»

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные: собеседование
- письменные: тесты, ситуационных задач

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамена)

Этапы проведения экзамена:
1 этап – тестирование;
2 этап – опрос;
3 этап – собеседование.
Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Сапин М.Р. Анатомия и топография нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435045.html
2. Щербатых Ю. В. Анатомия центральной нервной системы для психологов [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов/ Ю. В. Щербатых, Я. А. Туровский. -Москва: Питер, 2008. - 123, [11] с.: ил.

8.2. Дополнительная литература

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. ,

Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html.

2.Тальчикова, Е. Н. Сборник упражнений по латинскому языку и основам медицинской терминологии : учебное пособие / Тальчикова Е. Н. - Москва : Проспект, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-392-19258-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192588.

3. Швырев, А. А. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 288 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35278-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352786.html.

4. Анатомия человека [Электронный ресурс] : иллюст. учебник в 3 т./ ред. Л. Л. Колесников Т.3 : Нервная система. Эстезиология. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428863.html

5. Билич, Габриель Лазаревич. Анатомия человека [Электронный ресурс] : атлас: в 3 т.: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования/ Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский Т.3: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -792 с.- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html

6. Курепина М.М. Анатомия человека [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов/ М. М. Курепина, А. П. Ожигова, А. А. Никитина. -Москва: ВЛАДОС, 2014. -383 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691019906.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scorpus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)

ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Большой латинско-русский словарь VOCABVLARIVM LATINORVSSICVM MAGNVM	http://linguaeterna.com/vocabula/	Открытый ресурс
Русско-латинский словарь М. П. Поляшева	http://linguaeterna.com/	Открытый ресурс
Справочная система Мультитран	https://www.multitran.com/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	*Moodle*	Функциональная анатомия ЦНС, автор-доцент, к.м.н. Цыганок Т.В., URL адрес - https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=420	*смешанное обучение +ЭК*

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета

1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест. *наборы демонстрационного оборудования*: колонки, ноутбук, проектор *перечень учебно-наглядных пособий:* презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1441	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 4 этаж	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 26 мест. *наборы демонстрационного оборудования:* Мультимедиапроектор, компьютер *перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Ростомер SECA, Измеритель артериального давления, Пульсотахограф SANITAS, Шагомер электронный OMRON, Пикфлоуметр OMRON, Спирометры, Фонендоскопы.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры

О.А. Харькова

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Математика

По специальности 37.05.01 Клиническая психология

Курс 1

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра медицинской и биологической физики

Трудоемкость дисциплины 72(час.)/ 2 (зач.ед.)

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 8 от «20» мая 2024 г
Зав. кафедрой А.А. Карякин

Автор-составитель: Аникина Наталья Юрьевна, к.б.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: статистические методы и математическое моделирование в психологии, современные информационные технологии, функциональная анатомия центральной нервной системы, нейрофизиология, психофизиология, современные концепции естествознания, антропология.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Математика» являются овладение математическими методами для решения интеллектуальных задач.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

1. Приобретение навыков использования универсального понятийного аппарата и широкого арсенала технических приемов математики при дальнейшем изучении профильных дисциплин.

2. Построение математических моделей различных явлений и процессов.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:	УК1.1 Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода.
	УК-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа.
	УК-1.3. Разрабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г.

4. Объем дисциплины (модуля)и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		
В том числе:		
Лекции (Л)	14	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	28	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		

Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	30	1
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Основы дифференциального исчисления функций одной переменной	Числовая функция. Предел функции и его свойства. Замечательные пределы. Вычисление пределов. Нахождение асимптот графиков функций. Непрерывность функции. Производная функции, её механический и геометрический смысл. Производная сложной функции. Нахождение производных. Производные высших порядков. Механический смысл второй производной. Дифференциал функции. Применение производных к исследованию функции. Построение графиков.
2.	Основы интегрального исчисления функций одной переменной	Первообразная. Неопределенный интеграл. Способы интегрирования: элементарный, метод «по частям», метод замены переменной. Определенный интеграл, его геометрический смысл и основные свойства. Вычисление определенных интегралов. Несобственные интегралы. Вычисление площадей плоских фигур, вычисление среднего значения функции на интервале, вычисление работы переменной силы. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными и их применение.
3.	Элементы теории вероятностей и математической статистики	Классическое и статистическое определение вероятности события. Основные теоремы теории вероятностей. Случайные величины. Закон распределения и числовые характеристики дискретной случайной величины. Функция распределения и плотность вероятности непрерывной случайной величины. Числовые характеристики непрерывной случайной величины. Нормальный закон

		распределения.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Основы дифференциального исчисления функций одной переменной	4		10				10	24
2.	Основы интегрального исчисления функций одной переменной	6		10				12	28
3.	Элементы теории вероятностей и случайных величин	4		8				8	20
4.	**Итого**	14		28				30	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Основы дифференциального исчисления функций одной переменной	Выполнение домашних заданий. Подготовка к практическим занятиям: изучение лекций, учебной литературы. Подготовка к контрольной работе № 1 и к зачёту.	Опросы по теории на практических занятиях. Выборочная проверка и разбор домашних заданий. Контрольная работа № 1. Зачёт.
2.	Основы интегрального исчисления функций одной переменной	Выполнение домашних заданий. Подготовка к практическим занятиям: изучение лекций, учебной литературы. Подготовка к контрольной работе № 2 и к зачёту.	Опросы теории на практических занятиях. Выборочная проверка и разбор домашних заданий. Контрольная работа № 2. Зачёт.
3.	Элементы теории вероятностей и случайных величин	Выполнение домашних заданий. Подготовка к практическим занятиям: изучение лекций, учебной	Опросы теории на практических занятиях. Выборочная проверка и разбор домашних заданий. Контрольная работа № 2. Зачёт.

		литературы. Подготовка к контрольной работе № 2 и к зачёту.	

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля
- опросы теории на практических занятиях
- выборочная проверка и разбор домашних заданий
- контрольные работы

7.2. Форма промежуточной аттестации - зачёт

Этапы проведения зачета:
1 этап. Контрольная работа № 1.
2 этап. Контрольная работа № 2.
3 этап. Зачётная работа.

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Баврин И.И., Матросов В.Л. Высшая математика. - М.: ВЛАДОС, 2013.
2. Морозов Ю.В. Основы высшей математики и статистики. - М.: Медицина, 2014.
3. Павлушков И.В. и др. Основы высшей математики и математической статистики. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

8.2. Дополнительная литература

1. Баврин И.И. Высшая математика. - М.: Академия, 2008.
2. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика. – М.: Высшая школа, 2008.
3. Данко П.Е. и др. Высшая математика в упражнениях и задачах. Ч.1и Ч.2. –М.: Высшая школа, 2007.
4. Лунгу К.Н. и др. Сборник задач по высшей математике. Ч.1и Ч.2. –М.: Айрис-пресс, 2009.
5. Омельченко В.П., Курбатова Э.В. Практические занятия по высшей математике. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
6. Шипачев В.С. Высшая математика. -М.: Высшая школа, 2007.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.

науки. Естественные науки		
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scorpus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционныхобразовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	*Moodle*	1 курс Клиническая психология Математика https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=2046	*смешанное обучение +ЭК*

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета

1	Учебный практикум для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.	Троицкий 51, 1 учебный корпус, № 1437	посадочных мест – 24 Ноутбук Проектор
2	Учебный практикум для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.	Троицкий 51, 1 учебный корпус, № 1438	посадочных мест – 30 Ноутбук Проектор Экран
3	Учебный практикум для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Троицкий 51, 1 учебный корпус, № 1439	посадочных мест – 20 ПК подключенные к аудиометрам- 2 шт.
4	Компьютерный класс для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Троицкий 51, 1 учебный корпус, № 1439	посадочных мест без ПК – 14 ПК – 11шт Проектор Экран
5	Компьютерный класс для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Троицкий 51, 2 учебный корпус, № 2518	посадочных мест без ПК – 20 ПК – 15 шт Ноутбук Проектор

6	Компьютерный класс для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Троицкий 51, 2 учебный корпус, № 2515	посадочных мест без ПК – 16 ПК – 13 шт Ноутбук Проектор

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры

О.А. Харькова
«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Русский язык и культура речи

Специальность 37.05.01. Клиническая психология

Курс 1

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра Иностранных языков и русского языка как иностранного

Трудоемкость дисциплины 72(час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 6 от «20» мая 2024 г
Зав. кафедрой О.И. Воробьёва

Авторы-составители: Воробьева О.И.**,** д.ф.н., профессор, заведующая кафедрой,
Зотова Е.М., к.ф.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: история, психолигвистика, философия, деловое общение, профессиональная этика.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, /организационно-управленческий/научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование современной языковой личности, развитие коммуникативной компетенции обучающегося. Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере образования и науки (в сфере научных исследований). (*п.1.12. ФГОС)*

Задачи дисциплины:

1. Расширить знания о системе норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне.
2. Дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении.
3. Сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения.
4. Сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения.
5. Сформировать у обучающихся сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК- 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Выражает свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации
	УК 4.2. Соблюдает нормы русского и иностранного языка при публичной речи
	УК 4.3. Составляет тексты на русском и иностранном языках, связанные с профессиональной деятельностью
	УК 4.4. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии
	УК 4.5. Составляет, переводит, редактирует различные академические и профессиональные тексты

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г.

4. Объем дисциплины(модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42	1
В том числе:		
Лекции (Л)	14	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	28	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	30	1
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	1

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека.	Предмет и задачи дисциплины «Русский язык и культура речи». Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Ортология. Речевой этикет. Культура речи – раздел науки о языке, изучающий систему коммуникативных качеств речи. Языковая личность. Типы речевой культуры. Языковой вкус.
2	Язык, речь, общение. Языковая норма.	Вербальные и невербальные средства общения. Основные единицы речевого общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие. Единицы языка. Функции языка и речи. Формы существования национального русского языка: просторечие, территориальные и социальные диалекты, литературный язык.

		Основные этапы становления литературного языка. Классификация языковых норм по количеству вариантов употребления: императивные и вариантные (диспозитивные). Источники изменения нормы. Типы эволюции нормы. Классификация норм по уровням языка. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы.
3	Функциональные разновидности литературного языка.	Понятие стиля. М.В.Ломоносов и теория трех стилей. Функциональные разновидности литературного языка. Стилеобразующие факторы. Функциональные стили: научный, официально-деловой, публицистический. Разговорная речь как некодифицированная функциональная разновидность литературного языка. Нормы разговорной речи.
4	Научный стиль. Письменные жанры научного стиля. Официально-деловой стиль.	Научный стиль. Специфические черты научного стиля. Терминологическая система. Языковые нормы. Письменные разновидности научного стиля. Научная статья и её структура. Компрессия первичного научного текста. Вторичные жанры: тезисы, реферат, конспект. Аннотация. Деловое общение и его особенности. Специфические черты официально-делового стиля. Языковые и текстовые нормы. Документ, формуляр, реквизит. Классификация жанров официально-делового стиля. Личные деловые бумаги: заявление, доверенность, резюме. Деловые письма. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.
5	Публицистический стиль. Основы ораторского искусства.	Отбор языковых средств в публицистическом стиле. Образные средства русского языка. Публицистический стиль и язык СМИ. Рекламные жанры. Способы выражения оценки в русском языке. Языковая «игра» в рекламе. Понятие об ораторском искусстве. Оратор и его аудитория. Этапы подготовки публичной речи: выбор темы, цель речи, поиск материала; осмысление и записи прочитанного, выработка собственной позиции. Способы словесного оформления публичного выступления. Логические и интонационно-мелодические закономерности речи.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов

1	Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека.	4		4				4	12
2	Язык, речь, общение. Языковая норма.	4		12				8	24
3	Функциональные разновидности литературного языка.	2		4				4	10
4	Научный стиль. Письменные жанры научного стиля. Официально-деловой стиль.	2		4				6	12
5	Публицистический стиль. Основы ораторского искусства.	2		4				8	14

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека.	Освоение теоретического материала. Работа по программному обеспечению и Интернет ресурсам. Выполнение домашнего задания.	Входной контроль. Экспресс-опрос на занятии.
2	Язык, речь, общение. Языковая норма.	Подготовка к кейсу по теме «Типы и виды норм». Подготовка к защите проекта «Русский язык как язык межнационального общения». Подготовка к кейсу по теме «Причины существования социальных диалектов». Работа по программному обеспечению и Интернет ресурсам. Подготовка к промежуточному контролю.	Кейс. Защита проекта. Промежуточный контроль.
3	Функциональные разновидности литературного языка.	Освоение теоретического материала. Работа по программному обеспечению и Интернет ресурсам. Выполнение домашнего задания. Подготовка к стилистическому анализу текста.	Проверка домашнего задания. Стил. анализ текста.
4	Научный стиль. Письменные жанры научного стиля. Официально-деловой стиль.	Освоение теоретического материала. Работа по программному обеспечению и Интернет ресурсам. Выполнение домашнего задания. Подготовка к промежуточному контролю.	Составление деловых бумаг. Промежуточный контроль.
5	Публицистический стиль. Основы ораторского искусства.	Освоение теоретического материала. Работа по программному обеспечению и Интернет ресурсам.	Тест. Проверка конспекта

		Подготовка к ораторскому выступлению. Подготовка к защите проекта по выбранной теме. Подготовка к итоговому контролю.	ораторского выступления. Итоговый контроль.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (защита проекта)
- письменные (тест, создание проекта, кейс).

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета

1. Этап – тест

Вопросы к зачету приводятся в разделе рабочей учебной программы№3 «Оценочные средства».

8.Информационно-библиотечное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник/ Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. -4-е изд.. -Москва: Флинта, 2016. -607 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510043.html
2. Воробьева О.И. Русский язык [Электронный ресурс] : учеб.пособие/ О.И. Воробьева, Е.М. Зотова: Изд-во СГМУ, 2014. -176 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/B%2075-690112
3. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html

8.2 Дополнительная литература

1. Введенская Л.А**. Русский язык и культура речи** [Текст] : учеб.пособие для вузов для бакалавров и магистрантов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – 32-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2014.- 539с.
2. Воробьева О.И. **Русский язык** [Текст] : учеб. пособие / О. И. Воробьева, Е. М. Зотова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев.гос. мед. ун-т. - Архангельск : [б. и.], 2015. - 175 с.
3. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб.для бакалавров / под ред. В. Д. Черняк. - Москва :Юрайт, 2012. - 492,[4] с

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.	http://www.studentlibrary.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.

Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scorpus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

8.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты

Федеральная государственная информационная система	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовы еакты
"Официальный интернет-портал правовой информации"			
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест. *наборы демонстрационного оборудования*: колонки, ноутбук, проектор *перечень учебно-наглядных пособий:* презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1516	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главныйучебный корпус, 5 этаж	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. *наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор, телевизор *перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия,

			раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры

О.А. Харькова

«30» мая 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине История психологии

По специальности 37.05.01 Клиническая психология

Курс 1

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 72(час.)/ 2(зач.ед.)

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № от «
Зав. кафедрой Е.Ю. Васильева

Автор-составитель: Антипин П.А.., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии

Архангельск, 2023

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.05.01.

Дисциплина отнесена к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части (Б1.О.06) учебного плана/части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Антропология, Русский язык и культура речи.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Введение в клиническую психологию, Психология личности, Теории личности в клинической психологии.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом - просветительско-профилактический, консультативный.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний об основных этапах становления и развития психологии как науки.

Достижение цели предполагается через решение ряда **задач**:

1. Изучение предмета, объекта и методов истории психологии.
2. Анализ закономерностей развития психологического знания.
3. Рассмотрение основных этапов развития психологии.
4. Освоение специфики основных научных школ и их становления в контексте общекультурной и общенаучной исторической ситуации того или иного этапа.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК1.1 Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	1
В том числе:		
Лекции (Л)	6	1
Семинарские занятия (Сем)		

Практические занятия (ПЗ)	14	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	52	1
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	1

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Психология в рамках учения о душе	История психологии как наука. Психологические учения Древнего Востока и Античности
2	Становление психологии как науки о сознании	Развитие психологии в Новое время.
3	Выделение психологии как самостоятельной науки	Развитие естествознания и формирование естественно-научных предпосылок выделения психологии в самостоятельную науку. Первые направления экспериментальной психологии. Основные психологические школы XX века

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Психология в рамках учения о душе	3		4				16	23
2	Становление психологии как науки о сознании	1		2				8	11
3	Выделение психологии как самостоятельной науки	2		8				28	38

5.3. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Психология в рамках учения о душе	Дискуссии, групповые формы работы	4
2	Становление психологии как науки о сознании	Дискуссии, групповые формы работы	2

3	Выделение психологии как самостоятельной науки	Дискуссии	4
		Итого (час.)	10
		Итого (% от аудиторных занятий)	50,0

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Психология в рамках учения о душе	Составление глоссария по разделу	Опрос
2	Становление психологии как науки о сознании	Подготовка конспектов к практическим занятиям	Опрос
3	Выделение психологии как самостоятельной науки	Подготовка конспектов к практическим занятиям	Опрос

7. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля
- устные (собеседование).
- письменные (проверка тестов).

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - собеседование

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Сидоров П.И. Клиническая психология [Электронный ресурс] : учебник/ П. И. Сидоров, А. В. Парняков. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -880 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html.
2. Швацкий А.Ю. История психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Ю. Швацкий. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: Флинта, 2013. -321 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516588.html.

9.2. Дополнительная литература

1. Батыршина А.Р. История психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Р. Батыршина. -2-е изд.. -Москва: Флинта, 2016. -224 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509115.html.
2. Мехтиханова Н.Н. История отечественной психологии конца XIX - начала XX в. [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. Н. Мехтиханова. -Москва: Флинта, 2010. -192 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503465.html.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
4	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
5	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
6	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест. *наборы демонстрационного оборудования*: колонки, ноутбук, проектор *перечень учебно-наглядных пособий:* презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13108	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест. *наборы демонстрационного оборудования:* проектор, ноутбук. *перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры

О.А. Харькова

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Деловое общение

По специальности 37.05.01 Клиническая психология

Курс 1

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины *108* (час.) / 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 8 от «20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой Е.Ю. Васильева

Автор-составитель: Антипин П.А., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.05.01.

Дисциплина отнесена к Блоку 1.Дисциплины (модули) обязательной части (Б1.О.07) учебного плана/части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: История психологии..

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: профессиональная этика, педагогическая психология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом - просветительско-профилактический, консультативный.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение студентами знаний о различных формах делового общения, позволяющих достигать конструктивного результата при деловом взаимодействии.

Достижение цели предполагается через решение ряда задач:

- Усвоение понятийно-категориального аппарата дисциплины.
- Знакомство со структурой делового общения.
- Знакомство с вербальной и невербальной культурой делового общения.
- Изучение основных форм делового общения и психологических приемов конструктивного их ведения.
- Усвоение психологических основ конфликтного взаимодействия и изучение основных стратегий поведения в конфликте.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Выражает свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации
	УК 4.2. Соблюдает нормы русского и иностранного языка при публичной речи
	УК 4.3. Составляет тексты на русском и иностранном языках, связанные с профессиональной деятельностью
	УК 4.4. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии
	УК 4.5. Составляет, переводит, редактирует различные академические и профессиональные тексты

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	66	1
В том числе:		
Лекции (Л)	22	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	44	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	42	1
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Введение в деловое общение.	Сущность делового общения. Психология влияния в деловом общении. Основные коммуникативные навыки. Деловое общение в группе.
2	Формы делового общения.	Деловая беседа. Презентация и деловые публичные выступления. Конфликты в деловом общении.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Введение в деловое общение.	8	16				20	44
2	Формы делового общения.	14	28				22	64

5.3. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Основные	Тренинг, групповые формы работы	2

	коммуникативные навыки.		
2	Деловое общение в группе.	Тренинг, групповые формы работы	2
3	Деловая беседа	Ролевая игра	2
4	Презентация и деловые публичные выступления.	Тренинг, групповые формы работы	2
5	Конфликты в деловом общении.	Тренинг, групповые формы работы	2
Итого (час.)			12
Итого (% от аудиторных занятий)			70

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела модуля	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Введение в деловое общение.	Конспект, эссе	устный опрос, тестирование
2	Формы делового общения	Конспект	устный опрос, доклад, тестирование

7. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад)
- письменные (эссе).

Перечень тем докладов, эссе приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8.2. Формы промежуточной аттестации – зачет.

Этапы проведения зачета:

1. Этап – собеседование
2. Этап – тестирование

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Мунин А. Н. Деловое общение [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Н. Мунин. - 3-е изд. - Москва : Флинта, 2016. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501256.html

2. **Сидоров П.И.** Деловое общение [Текст] : учебник/ П.И. Сидоров, М.Е. Путин, И.А. Коноплева. -2-е изд., перераб.. -Москва: ИНФРА-М, 2011. -382, [1] с.

3. **Яковлева Н.Ф.** Деловое общение [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Н. Ф. Яковлева . -2-е изд.,стер.. -Москва: Флинта, 2014. -269 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518988.html

8.2. Дополнительная литература

1. **Ипполитова Н.А.** Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html

2. **Кузнецов И.Н.** Деловое общение [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. Н. Кузнецов. -5-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2013. -528 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017391.html
3. **Лысова Т.В.** Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Т. В. Лысова, Т. В. Попова. -Москва: Флинта, 2016. -157 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510555.html
4. **Психология общения. Энциклопедический** словарь [Электронный ресурс]/ ред. А. А. Бодалев. -Москва: Когито-Центр, 2011. -600 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533354.html?SSr=530133f0d608742fb2f0569kolgak2012.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scorpus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест. *наборы демонстрационного оборудования*: колонки, ноутбук, проектор. *перечень учебно-наглядных пособий:*презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13108	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест. *наборы демонстрационного оборудования:* проектор, ноутбук. *перечень учебно-наглядных пособий:*Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры

О.А. Харькова

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Зоопсихология и сравнительная психология

по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Курс 1

Вид промежуточной аттестации Зачет

Кафедра медицинской биологии и генетики

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/ 2 (зач.ед.)

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 5 от «20» мая 2024 г
Зав. кафедрой Бебякова Н.А.

Автор-составитель: Бебякова Н.А., д.б.н., профессор, заведующая кафедрой
медицинской биологии и генетики

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: общая психология, психология развития и возрастная психология, педагогическая психология, психология личности, теории личности в клинической психологии, расстройства личности, психология семьи.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательской.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у будущих психологов представление о том, что психика человека имеет свою предысторию в мире животных, научить их использовать знания о биологических основах психики в профессиональной деятельности, научить определять биологическое и социальное в поведении человека.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование знаний о современных концепциях развития психики в процессе филогенеза и онтогенеза. Выявлять биологические компоненты в психике человека для решения задач профессиональной деятельности.
2. Формирование умений объяснять проявление биологических программ в психике человека, анализировать поведение и особенности психики человека с учетом биологических предпосылок развития психики человека.
3. Формирование навыков владения методами анализа, синтеза и обобщения научных фактов.

3. Планируемые результаты образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК1.1 Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г.

4. Объем модуля и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42	1
В том числе:		
Лекции (Л)	14	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	28	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	30	1
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение в предмет	1. Предмет и задачи зоопсихологии и сравнительной психологии 2. Методы зоопсихологии 3. История развития зоопсихологии
2.	Развитие психики в онтогенезе	1. Пренатальный период 2. Ранний постнатальный период 3. Ювенильный период 4. Период полового созревания
3.	Эволюция психики	1. Общая характеристика низшего и высшего уровней развития элементарной сенсорной психики 2. Общая характеристика низшего и высшего уровней перцептивной психики 3. Эволюция полового поведения
4.	Социальная организация животных	1. Доминирование и иерархия. Системы социальной организации животных 2. Особенности средств стадной коммуникации у обезьян
5.	Сравнительная психология	1. Биологические предпосылки развития психики человека

		2. Язык животных и язык человека. Использование языков-посредников для анализа психики понгид 3. Индивидуально-приспособительная деятельность животных
6.	Типы поведения животных	1. Физиологическое поведение 2. Инстинктивное поведение 3. Ориентировочно-исследовательское поведение 4. Элементарно-рассудочное поведение
7.	Системы контроля поведения животных	1. Экзогенные системы контроля поведения 2. Эндогенные системы контроля поведения
8.	Системы коммуникации животных	1. Типы информационных взаимодействий в группах 2. Звуковые и вибрационные коммуникации 3. Зрительные коммуникации 4. Химические коммуникации
9.	Прикладная зоопсихология	1. Виды зоотерапии 2. Зоопсихология для сельского хозяйства, военных целей, педагогики и др. отраслей 3. Дрессировка животных
10.	Обучение. Изучение элементов сознания у животных	1. Всеобщие законы обучения 2. Классификация научения 3. Формы научения 4. Эксперименты по изучению элементов сознания у обезьян и других животных

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Введение в предмет	2		4				2	8
2.	Развитие психики в онтогенезе	4		4				6	14
3.	Эволюция психики	4		6				6	16
4.	Социальная организация животных	2		2				4	8
5.	Сравнительная психология	2		2				2	6
6.	Типы поведения животных			2				2	4
7.	Системы контроля поведения животных			2				2	4
8.	Системы коммуникации животных			2				2	4
9.	Прикладная зоопсихология			2				2	4
10.	Обучение. Изучение элементов сознания у животных			2				2	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Введение в предмет	1. Заполнение разделов самостоятельной работы в рабочей тетради 2. Анализ результатов экспериментов	Проверка выполнения задания Проверка протокола эксперимента
2.	Развитие психики в онтогенезе	1. Анализ видеоматериала 2. Подготовка рефератов	Тест по видеоматериалам Проверка рефератов
3.	Сравнительная психология	1. Анализ видеоматериалов 2. Подготовка рефератов	Проверка анализа видеоматериалов Проверка рефератов
4.	Типы поведения животных	1. Анализ видеоматериалов 2. Подготовка рефератов 3. Составление презентаций	Тест по видеоматериалам Проверка рефератов и презентаций
5.	Системы контроля поведения животных	1. Анализ видеоматериалов 2. Подготовка рефератов	Проверка анализа видеоматериалов Проверка рефератов
6.	Прикладная зоопсихология	1. Заполнение разделов самостоятельной работы в рабочей тетради 2. Анализ видеоматериалов 3. Подготовка рефератов	Проверка выполнения задания Проверка анализа видеоматериалов Проверка рефератов

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (устный опрос, ситуационные задачи, доклад)
- письменные (тесты).

Перечень тем докладов, ситуационных задач и сборники тестов приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

1. Этап - собеседование

Вопросы к зачету приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Филиппова Г. Г. Зоопсихология и сравнительная психология [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. психологии/ Г. Г. Филиппова. -5-е изд., стереотип.. -Москва: Академия, 2009. -543, [1] с.: ил., табл.

9.2. Дополнительная литература

1. Зорина З.А. Зоопсихология. Элементарное мышление животных [Электронный ресурс] : учебное пособие/ З. А. Зорина, И. И. Полетаева. -Москва: Аспект Пресс, 2017. -320 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705881.html

2. Мандель Б.Р. Зоопсихология и сравнительная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Б. Р. Мандель. -Москва: Флинта, 2014 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518421.html

3. Хейс Н. Принципы сравнительной психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. Хейс. -Москва: Когито-Центр, 2006. -287 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893530906.html

4. Эволюционная и сравнительная психология в России: традиции и перспективы [Электронный ресурс]: монография/ ред. А. Н. Харитонов: Институт психологии РАН, 2013. -432 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002740.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scorpus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	1 курс Клиническая психология Зоопсихология и	смешанное обучение +ЭК
		сравнительная психология, Бебякова Н.А. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=750	

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж.	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест. *наборы демонстрационного оборудования*: колонки, ноутбук, проектор. *перечень учебно-наглядных пособий:* презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1249	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 2 этаж.	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 22 места. *наборы демонстрационного оборудования*: ноутбук, проектор. *перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Микроскопы монокулярные и бинокулярные, наборы микропрепаратов и

			макропрепаратов.
3	Лаборатория: Лаборатория экспериментальных исследований № 1244	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 2 этаж.	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 4 места. *перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Сушильный шкаф – 2шт., холодильники – 3 шт.
4	Помещение для хранения учебного оборудования (материальная) № 1245	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 2 этаж	шкаф с влажными препаратами, стеллажи, учебное оборудование

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры

О.А. Харькова

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Философия

По специальности 37.05.01 Клиническая психология

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра гуманитарных наук

Трудоемкость дисциплины 108 (час.) / 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 11 от «17» мая 2024 г
И.о. зав. кафедрой А.Ю. Лаврентьева

Автор-составитель: Лаврентьева А.Ю.., и.о. зав. кафедрой гуманитарныхнаук СГМУ

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки_**37.05.01 Клиническая психология**

Дисциплина отнесена к **обязательной части учебного** плана/части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: **История**

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: **Социология**

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: **организационно-управленческий/научно-исследовательский**

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере… (*п.1.12. ФГОС*)

Цель - Сформировать мировоззренческие ориентиры, повысить общую культуру, научить проникать в глубину общечеловеческих проблем, научить правильно использовать междисциплинарный подход для всестороннего взгляда, как на мировоззренческие проблемы, так и на частные объектов исследования, способствовать формированию высоквалифицированных «широких» специалистов, обладающих стремлением и умением реализовывать свой творческий потенциал.

Задачи дисциплины:

1. Содействовать развитию мотивации обучающихся посредством актуализации содержания философских знаний, отвечающих требованиям профессиональной деятельности обучающегося.
2. Формирование философских знаний, помогающих обучающимся отличать основные элементы общепризнанных картин мира и типов мировоззрения от их собственных мировоззренческих установок, а также находить общее и взаимоприемлемое решение в условиях их конфликта в условиях профессиональной деятельности.
3. Формирование умений логического и аргументированного анализа, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, осуществления интеллектуального сотрудничества и разрешения конфликтов.
4. Развитие профессионально важных личностных качеств будущего обучающегося: культура мышления, эмпатийность, любознательность, аналитическая собранность.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК1.1 Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода УК-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа УК-1.3. Разрабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет _3___зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	68,3	2
В том числе:		
Лекции (Л)	20	2
Семинарские занятия (Сем)	46	2
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,3	2
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	6	2
Контроль	33,7	2
Общая трудоемкость (час.)	108	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	**История философии**	**Предмет философии. Мировоззрение Основные философские системы Запада, Востока и России с древности до наших дней**
2	**Систематическая философия**	**Онтология, гносеология, этика, эстетика, диалектика, логика, философская антропология, философия культуры и социальная философия.**

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	**История философии**	7	14					15	36
2	**Систематическая философия**	7	14					15	36
									108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	История Философии	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей тетради	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей тетради
2.	Систематическая философия	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей тетради	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей тетради

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля
- устные (собеседование, доклад, круглый стол)
- письменные (проверка конспектов, рабочей тетради).

Примерный перечень докладов, тем круглых столов, дискуссий, тестов, эссе и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена

1. Этап - Тестирование
2. Этап- Собеседование

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Алексеев П.В. Философия [Электронный ресурс]: учебник/ П. В. Алексеев, А. В. Панин. -4-е изд., испр. и доп. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. -592 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146611.html.
2. Макулин А. В. История философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ А. В. Макулин; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: Изд-во Сев. гос. мед. ун-та, 2013. -444 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2017-630657.
3. Философия [Электронный ресурс]: учебник/ ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. -5-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html.
4. Хрусталев Ю.М. Философия [Электронный ресурс]: учебник/ Ю. М. Хрусталев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -464 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html.

8.2. Дополнительная литература:

1. Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник/ Л. Е. Балашов. -Москва: Дашков и К, 2015. -612 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017421.html.
2. Кохановский В.П. Философия [Текст]: конспект лекций/ В. П. Кохановский, Л. В. Жаров, В. П. Яковлев; отв. ред. В. П. Кохановский. -14-е изд. -Ростов н/Д: Феникс, 2011. -190, [2] с.
3. Макулин А. В. Рабочая тетрадь. Философия. Часть II. Систематическая философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. В. Макулин. -Архангельск, 2015. -150 с - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2017-504768.
4. Макулин А. В. Рабочая тетрадь. Философия. Часть I. История философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. В. Макулин. -Архангельск, 2015. -234 с - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2017-376999.
5. Нижников С. А. Философия [Текст]: учеб. для бакалавров/ С. А. Нижников. -Москва: ИНФРА-М, 2014. -459 с.
6. Философия [Текст]: учеб. для студентов вузов/ под ред.: В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. -5-е изд., перераб. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -812 с.
7. Хрусталев Ю.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для мед. училищ и колледжей/ Ю. М. Хрусталев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -304 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441497.html.
8. Хрусталев Ю.М. Философия для медицинских вузов (естественно-научный и социально-гуманитарный диалог) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю. М.

Хрусталев, Н. В. Кишкин. -Ростов н/Д.: Феникс, 2016. -365 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263907.html.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»,необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
	Учебный практикум кафедры гуманитарных наук	2416, пр. Троицкий 51	ПК, проектор, (30 посадочных мест) с оборудованием: мультимедиапроектор – 1

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической психологии, социальной работы и адаптивной физической культуры

О.А. Харькова

«24» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Правоведение

По специальности 37.05.01 Клиническая психология

Курс I

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра Патологической анатомии, судебной медицины и права

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/ 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 7 от «16» мая 2024 г
Зав. кафедрой И.В.Ившин

Автор-составитель: Янович М.В., кандидат юридических наук, доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки **37.05.01 Клиническая психология.**

Дисциплина отнесена к **обязательной** части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: **«История», «Философия»**.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: **«Криминальная психология», «Основы судебной психиатрии»**.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: **экспертный, организационно-управленческий** и **научно-исследовательский**.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере "Клиническая психология" с использованием необходимых правовых знаний для решения комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам, формирование у студентов правосознания и уважения к Закону.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о праве, нормативно-правовых актах регулирующих профессиональную деятельность, нормах права, регламентирующих права и обязанности, ответственность участников правовых отношений в сфере клинической психологии.
- формирование умений принятия правовых решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; способности определять возможные правовые последствия профессиональных правонарушений с целью их профилактики и предотвращения.
- формирование навыков работы с законами, кодексами и комментариям к ним, иными подзаконными нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере "Клиническая психология", методической литературой.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ПК-3 Способен квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя	ПК 3.2. Демонстрирует готовность к проведению психологического исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы. ПК 3.3. Анализирует результаты экспертизы, формулирует экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42	2
В том числе:	-	-
Лекции (Л)	14	2
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	28	2
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	30	2
Контроль	-	-
Общая трудоемкость (час.)	72	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Основы теории государства	Государство в политической системе общества. Понятие, признаки и сущность государства. Происхождение государства. Функции государства. Форма государства и ее элементы. Правовое и социальное государство. Гражданское общество.
2	Основы теории права	Понятие и сущность права. Право в системе социального регулирования. Принципы и функции права. Норма права. Источники (формы) права. Нормативный правовой акт. Система права и система законодательства. Реализация права и правоприменение. Правоотношения. Юридические факты. Правосознание. Юридическая ответственность.
3	Основы конституционного права	Понятие, предмет и метод Конституционного права России. Понятие, юридическая сущность и структура Конституции России.

		Основы конституционного строя России. Правовой статус личности в России. Федеративное устройство России. Система государственных органов и органов государственной власти в Российской Федерации. Местное самоуправление.
4	Основы гражданского права.	Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система гражданского права России. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Право собственности и другие вещные права. Сделки. Недействительность сделок. Обязательства в гражданском праве.
5	Основы семейного права и наследственного права.	Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система семейного права России. Институт брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности детей и их родителей. Алиментные обязательства. Понятие и формы устройства и воспитания детей. Понятие наследства и наследования. Наследование по завещанию и по закону. Субъекты наследственных правоотношений. Завещательный отказ и завещательное возложение.
6	Основы трудового права.	Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система трудового права в России. Трудовые правоотношения. Трудовой договор, его заключение, изменение, прекращение. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры и порядок их разрешения. Защита трудовых прав граждан РФ.
7	Основы уголовного права.	Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система трудового права в России. Преступление: понятие, состав.

		Уголовное наказание: понятие, виды, особенности назначения. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Основы теории государства	2		4				4	10
2	Основы теории права	2		4				6	12
3	Основы конституционного права	2		4				4	10
4	Основы гражданского права.	2		4				4	10
5	Основы семейного права и наследственного права.	2		4				4	10
6	Основы трудового права.	2		4				4	10
7	Основы уголовного права.	2		4				4	10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Основы теории государства	Прохождение интерактивной лекции в СДО Moodle Изучение основной и дополнительной литературы	Решение тестового задания в СДО Moodle Устный опрос. Дискуссия. Решение ситуационных задач.
2	Основы теории права	Прохождение интерактивной лекции в СДО Moodle Изучение основной и дополнительной литературы	Решение тестового задания в СДО Moodle Устный опрос. Дискуссия. Решение ситуационных задач.
3	Основы конституционного права	Прохождение интерактивной лекции в СДО Moodle Изучение основной и дополнительной литературы	Решение тестового задания в СДО Moodle Устный опрос. Дискуссия. Решение ситуационных задач.

4	Основы гражданского права.	Прохождение интерактивной лекции в СДО Moodle Изучение основной и дополнительной литературы	Решение тестового задания в СДО Moodle Устный опрос. Дискуссия. Решение ситуационных задач.
5	Основы семейного права и наследственного права.	Прохождение интерактивной лекции в СДО Moodle Изучение основной и дополнительной литературы	Решение тестового задания в СДО Moodle Устный опрос. Дискуссия. Решение ситуационных задач.
6	Основы трудового права.	Прохождение интерактивной лекции в СДО Moodle Изучение основной и дополнительной литературы	Решение тестового задания в СДО Moodle Устный опрос. Дискуссия. Решение ситуационных задач.
7	Основы уголовного права.	Прохождение интерактивной лекции в СДО Moodle Изучение основной и дополнительной литературы	Решение тестового задания в СДО Moodle Устный опрос. Дискуссия. Решение ситуационных задач.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные **(устный опрос: групповой или индивидуальный, дискуссия)**
- письменные (**тестовый контроль, решение ситуационных задач**).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении № 3 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - **Зачет**

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап – **прохождение интерактивных лекций в СДО Moodle**

2. Этап – **решение тестовых заданий в СДО Moodle**

3. Этап - **собеседование по вопросам к зачету**

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Добровольская, Н. Е. Правоведение: учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448632.html

8.2. Дополнительная литература

Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие - 3-е изд., перераб. и доп. – «Юстицинформ», 2015 г. – 304 с. Режим доступа: открытый доступ из СПС «Гарант»

Гейхман В.Л., Дмитриева И.К., Мацкевич О.В., Миронова А.Н., Ульянова А.В. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата (под ред. проф. В.Л. Гейхмана).- «Издательство Юрайт», 2015 г. – 406 с. Режим доступа: открытый доступ из СПС «Гарант»

Гражданское право [Электронный ресурс]: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 1. 2-е изд. перераб. и доп.– М.: Статут, 2017. – 511 с. Режим доступа: открытый доступ из СПС «КонсультантПлюс»

Гражданское право [Электронный ресурс]: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 2. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2017. – 543 с. Режим доступа: открытый доступ из СПС «КонсультантПлюс»

Долганова И.В., Левушкин А.Н. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие. - "Юстицинформ", 2014 г. -104с. Режим доступа: открытый доступ из СПС «КонсультантПлюс»

Желонкин С.С., Ивашин Д.И. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2014. - 134 с. Режим доступа: открытый доступ из СПС «Консультант Плюс»

Журавлев М.П., Наумов А.В., Никулин С.И., Понятовская Т.Г., Рарог А.И., Яненко Б.В. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс]: учебник. / Под ред. заслуженного деятеля науки РФ, д.ю.н., проф. А.И. Рарога; издание 10-е, перераб. и доп.). - "Проспект", 2018 г. – 941 с. Режим доступа: открытый доступ из СПС «Гарант»

Колобова С.В., Сергеенко Ю.С. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2018. – 404 с. Режим доступа: открытый доступ из СПС «Консультант Плюс»

Семейное право [Электронный ресурс]: Учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. – 318 с. Режим доступа: открытый доступ из СПС «Консультант Плюс»

Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Российский университет дружбы народов, Юридический институт; под ред. д.ю.н., проф. А.А. Клишаса. – М.: Статут, 2019. – 512 с. Режим доступа: открытый доступ из СПС «Консультант Плюс»

Нормативные правовые акты

Всеобщая Декларация прав человека [Электронный ресурс]. Режим доступа: открытый доступ из СПС «Консультант Плюс»

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]. Федеральный закон от 21.10.1994 г. № 51-ФЗ. Режим доступа: открытый доступ из СПС «Консультант Плюс»

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]. Федеральный закон от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ. Режим доступа: открытый доступ из СПС «Консультант Плюс»

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Электронный ресурс]. Федеральный закон от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ. Режим доступа: открытый доступ из СПС «Консультант Плюс»

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Электронный ресурс]. Федеральный закон от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ. Режим доступа: открытый доступ из СПС «Консультант Плюс»

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. Федеральный закон от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ. Режим доступа: открытый доступ из СПС «Консультант Плюс»

Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. [Электронный ресурс]. Режим доступа: открытый доступ из СПС «Консультант Плюс»

Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: открытый доступ из СПС «Консультант Плюс»

Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. Федеральный закон от 29.12.1995 г. №223-ФЗ. Режим доступа: открытый доступ из СПС «Консультант Плюс»

Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. Федеральный закон от 30.12.2001 г. №137-ФЗ. Режим доступа: открытый доступ из СПС «Консультант Плюс»

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. Федеральный закон от 18.12.2001 г. №174-ФЗ. Режим доступа: открытый доступ из СПС «Консультант Плюс»

Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. Федеральный закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ. Режим доступа: открытый доступ из СПС «Консультант Плюс»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scorpus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

Образовательный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru	Правовая интернет-информация
Сайт «Российской газеты»	http://www.rg.ru	Правовая интернет-информация
Сайт Президента РФ	www.kremlin.ru	Официальный сайт государственного органа
Сайт Государственной ДумыФС РФ	www.duma.gov.ru	Официальный сайт органа государственной власти
Сайт Совета Федерации ФСРФ	http://www.council.gov.ru	Официальный сайт органа государственной власти
Сайт Правительства Российской Федерации	http://www.government.ru	Официальный сайт органа государственной власти
Сайт Конституционного суда РФ	http://www.ksrf.ru	Официальный сайт органа государственной власти
Сайт Верховного Суда РФ	http://www.vsrf.ru	Официальный сайт органа государственной власти
Сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru	Интернет-информация фонда ОМС
СПС «Гарант»	http:// www.garant.ru	Информационно-справочная система
СПС«КонсультантПлюс»	http:// www.consultant.ru	Информационно-справочная система
СПС «Кодекс»	https://kodeks.ru/	Информационно-справочная система
Экспертная юридическая система «LEXPRO»	https://www.lexpro.ru/	Информационно-правовая база данных

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	1курс Клиническая психология Правоведение 1 к_577_1кКпП_ https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=5519	Смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный**

пакет - MS Office 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	каб. 2425 Главного учебного корпуса г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51	18 посадочных мест Доска меловая
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Практикум №314 (315) в Морфокорпусе СГМУ, Адрес: Архангельск, пр.Сибиряковцев, 2/1	24 посадочных места. Наглядные пособия - учебные схемы и таблицы (Судебная система РФ. Нормативно – правовой акт. Структура правовой нормы. Виды правоотношений. Источники права. Отличия правовых актов. Отрасли Российского права. Международное право. Система правовых актов РФ. Толкование норм права. Виды социальных норм. Основы Конституционного строя. Система правовых актов РФ. Полномочия Президента РФ в соответствии с Конституцией. Виды ответственности. Элементы состава преступления. Понятие правонарушения и его признаки. Гражданско-правовая ответственность в системе здравоохранения). Компьютер, мультимедиапроектор
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Практикум №1(2), в ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 7» (ГКБ №7) Адрес: 163013, г.Архангельск, ул. Ярославская, д. 42	16 посадочных мест, Экран, мультимедиапроектор

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической психологии, социальной работы и адаптивной физической культуры

О.А. Харькова

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Основы российской государственности

По направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра гуманитарных наук

Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 11 от «17» мая 2024 г
И.о. зав. кафедрой А.Ю. Лаврентьева

Автор-составитель:
Лаврентьева А.Ю., к.ф.н., доцент, и.о. заведующий кафедрой гуманитарных наук СГМУ

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки__**37.05.01 Клиническая психология**

Дисциплина отнесена к **обязательной части учебного** плана/части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной:

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: **история**

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: **организационно-управленческий/научно-исследовательский**

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере… (*п.1.12. ФГОС*)

Цель - формирование у обучающегося системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-№	
УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философских аспектах	ИД-1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД-2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД-4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характер.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	1
В том числе:		
Лекции (Л)	18	1
Семинарские занятия (Сем)	36	1
Практические занятия (ПЗ)		

Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	18	1
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела**
1	**Что такое Россия**	Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении
2	**Российское государство - цивилизация**	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадиального детерминизма)
3	**Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства
4	**Политическое устройство России**	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации
5	**Вызовы будущего и развитие страны**	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	именование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов

1	о такое Россия	2	6					2	10
2	ссийское государство-цивилизация	4	4					4	12
3	ссийское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	10					4	18
4	литическое устройство России	4	6					4	14
5	зовы будущего и развитие страны	4	10					4	18
		18	36					18	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	**Что такое Россия**	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей темы	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы
2.	**Российское государство - цивилизация**	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма,	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы

		Заполнение рабочей темы	
3.	**Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей темы	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы
4.	**Политическое устройство России**	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей тетради	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы
5.	**Вызовы будущего и развитие страны**	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей темы	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, круглый стол)
- письменные (проверка конспектов, рабочей тетради).

Примерный перечень докладов, тем круглых столов, дискуссий, тестов, эссе и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап – Тестирование / Собеседование

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1. Воробьев, К. А. Политология : учебное пособие для вузов / К. А. Воробьев. - Москва : Академический Проект, 2020. - 432 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785829131500.html
2. Гаман-Голутвина, О. В. Сравнительная политология : учебник / Гаман-Голутвина О. В. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 752 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707717.html
3. Горелов, А. А. Политология / А. А. Горелов. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2020. - 312 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858934946861.html
4. Желтов, В. В. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов / Желтов В. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 648 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131555.html
5. Добреньков, В. И. Основы политологии. Консервативный взгляд : учебное пособие для вузов / Добреньков В. И. , Елишев С. О. - Москва : Академический Проект, 2020. - 311 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131524.html
6. Желтов, В. В. Сравнительная политология : теоретико-методологические истоки, институционализация : учеб. пособие / Желтов В. В. , Желтов М. В. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 202 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765230051.html
7. Козлова, О. В. Политология : учебное пособие / О. В. Козлова, Т. К. Красных. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2020. - 190 с. : табл. - **URL:** https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN97859765199611.html
8. Кравченко, А. И. Основы социологии и политологии : учебное пособие для вузов и ссузов / Кравченко А. И. - Москва : Академический Проект, 2020. - 352 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131029.html
9. Желтов, В. В. Сравнительная политология : политическая власть и политическое выражение : учеб. пособие / Желтов В. В. , Желтов М. В. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 548 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765229921.html
10. Матюхин, А. В. История России / Матюхин А. В. - Москва : Университет "Синергия", 2018. - 312 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html
11. Орлов, А. С. История России / Орлов А. С, Георгиев В. А. , Георгиева Н. Г. , Сивохина Т. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 680 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163083.html
12. Орлов, В. В. История России. IX - начало XXI века : схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394052248.html
13. Осколков, П. В. Очерки по этнополитологии : монография / Осколков П. В. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 176 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756711417.html
14. Соловьев, А. И. Политология : учебник для вузов / А. И. Соловьев. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 440 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756711509.html
15. Цечоев, В. К. История государства и права России 1917-1991 гг. Советское государство и право : учебное пособие / В. К. Цечоев и др. - Москва : Прометей, 2020. - 280 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100930.html

9.2. Дополнительная литература:

1. Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства / Ведута Е. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 456 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129070.html
2. Касьянова, К. О русском национальном характере / Касьянова К. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131821.html
3. Краснов, Ю. К. Современное государство : цивилизационные факторы влияния : учебное пособие / Ю. К. Краснов - Москва : Прометей, 2020. - 578 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907244207.html

4. Окунев, И. Ю. Объединение регионов Российской Федерации : Социологические данные, глубинные интервью, сравнительный анализ / И. Ю. Окунев, П. В. Осколков, М. И. Тисленко и др. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 208 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710571.html
5. Сильное государство - выбор России. Угрозы, ценности, приоритеты : монография / под науч. ред. И. М. Братищева. -3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 494 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394048388.html
6. Соловьев, А. И. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие для студентов вузов / Соловьев А. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 496 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708738.html
7. Чураков, Д. О. 1917 год : Русская государственность в эпоху смут, реформ и революций / Чураков Д. О. - Москва : Прометей, 2017. - 271 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879639.html
8. Филатов, А. С. Мироосвоение России : в себе и для себя : монография / А. С. Филатов. - Москва : Проспект, 2022. - 192 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392366637.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scorpus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронн	Модель реализации электронного курса

	ого курса, авторы, URL адрес	
moodle	1 курс Медицинская биохимия Основы российской государственности Лаврентьева А.Ю.	+ЭК

**В столбце «Площадка ЭО и ДОТ» указать наименование платформы обучения (Moodle, Медунет, Обрнет, конкретная платформа МООК), в столбце «Наименование электронного курса, авторы, URL адрес» разместить ссылку на ресурс, точное наименование курса, в столбце «Модель реализации электронного курса» указать информацию о реализуемой модели - веб-поддержка, смешанное обучение +ЭК, смешанное обучение ЭК+, исключительно он-лайн обучение.*

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
Учебный практикум кафедры гуманитарных наук (30 посадочных мест) с оборудованием: мультимедиапроектор – 1	2428, пр. Троицкий 51	Ноутбук, телевизор

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры

О.А. Харькова

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Нейрофизиология

По специальности 37.05.01 Клиническая психология

Курс 1

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра нормальной физиологии

Трудоемкость дисциплины 180 (час.)/5(зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 3 от «20» мая 2024
Зав. кафедрой Г.Н. Кострова

Автор-составитель: Цыганок Татьяна Викторовна, к.м.н, доцент, доцент кафедры нормальной физиологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология.

Дисциплина «Нейрофизиология» отнесена к обязательной части учебного плана Б1.О.13.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: математика, антропология, история психологии, функциональная анатомия ЦНС.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психофизиология, клиническая психофизиология, неврология, нейропсихология, психосоматика, психиатрия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: педагогической, организационно-управленческой, научно-исследовательской.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в педагогической, организационно-управленческой, научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины:

1. формирование у обучающихся базовых знаний о физиологических механизмах, лежащих в основе жизнедеятельности нервной системы здорового человека, возбудимых тканей, гуморальной регуляции функций организма, сенсорных систем, ВНД.
2. формирование у обучающихся умений для оценки механизмов нейрофизиологических процессов.
3. формирование навыков использования физиологической терминологии, интерпритации результатов исследования нейрофизиологических функций человека

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	ОПК 7.2. Разрабатывает и реализует психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента
ПК-6. Способен организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения рискапоследствий нервно-психического напряжения, стресса,	ПК 6.1. Формулирует особенности формирования здоровой, безопасной, продуктивной рабочей среды; профессионально- этических стандартах деятельности лиц, работающих в области психологических услуг.

предупреждения психосоматических заболеваний	ПК 6.3. Реализует методы, клинико-психологические технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп; способы формирования здоровой, безопасной, продуктивной рабочей среды

Перечень профессиональных компетенций определен с учетом требований профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	110,3	2
В том числе:		
Лекции (Л)	20	2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	88	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	2
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	2
Контроль	33,7	2
Общая трудоемкость (час.)	180	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Нейрофизиология возбудимых тканей	Современные представления о строении и функции мембран. Ионные каналы мембран. Ионные градиенты клетки, их механизмы. Транспорт веществ через биологические мембраны. Мембранный потенциал, теория его происхождения. Потенциал действия, его фазы и происхождение. Соотношение фаз возбудимости с фазами потенциала действия.
2	Физиология нервной	Строение и классификация синапсов. Механизм

	системы	передачи возбуждения в синапсах (электрических и химических). Ионные механизмы постсинаптических потенциалов. Медиаторы, их синтез, секреция, взаимодействие с рецепторами. Нейрон, как структурно-функциональная единица ЦНС. Классификация нейронов, функциональные структуры нейрона. Механизм возникновения возбуждения. Интегративная функция нейрона. Механизм проведения нервного импульса по безмиелиновым и миелиновым нервным волокнам. Законы проведения возбуждения по нервам. Рефлекторный принцип деятельности нервной системы (Р.Декарт, Г. Прохазка, И.М. Сеченов, И.П. Павлов, П.К. Анохин). Рефлекторная дуга. Обратная афферентация, ее значение. Торможение в ЦНС, его значение для организма. Сеченовское торможение. Современные представления о механизме пресинаптического торможения. Постсинаптическое торможение, его механизмы и виды. Физиологические свойства нервных центров: пространственная и временная суммация возбуждений, трансформация ритма, посттетаническая потенциация, низкая лабильность, утомляемость, чувствительность к нейротропным средствам. Основные принципы распространения возбуждения в ЦНС: конвергенция, дивергенция, иррадиация, реверберация, одностороннее проведение. Основные принципы координационной деятельности ЦНС: реципрокности, облегчения, окклюзии, обратной связи, общего "конечного" пути, доминанты. Роль спинного мозга в процессах регуляции деятельности опорно-двигательного аппарата и вегетативных функций организма. Принципы работы спинного мозга. Продолговатый мозг и мост, участие их центров в процессе регуляции вегетативных функций. Физиология среднего мозга, его рефлекторная деятельность и участие в процессах регуляции вегетативных функций. Децеребрационная ригидность и механизм ее возникновения. Физиология мозжечка. Роль мозжечка в регуляции движений. Афферентные входы и нисходящие пути. Особенности нейронной организации ретикулярной формации ствола мозга. Восходящие и нисходящие влияния ретикулярной формации на структуры центральной нервной системы. Гипоталамус. Характеристика основных ядерных групп. Роль гипоталамуса в интеграции вегетативных, соматических и эндокринных функций. Лимбическая система. Ее роль в формировании биологических мотиваций и эмоций, организация памяти, саморегуляции вегетативных функций. Таламус. Функциональная характеристика и особенности

		ядерных групп таламуса. Участие базальных ядер в регуляции движений и сложных двигательных актов. Синдром Паркинсона, механизмы его возникновения. Кора головного мозга. Участие коры головного мозга в регуляции функций организма. Структурно-функциональные особенности соматической и вегетативной (автономной) нервной системы. Основные виды рецепторов вегетативной (автономной) нервной системы. Метасимпатическая нервная система. Симпатический отдел вегетативной (автономной) нервной системы, строение, медиаторы, рецепторы, функции. Парасимпатический отдел вегетативной (автономной) нервной системы, строение, медиаторы, рецепторы, функции. Роль вегетативных (автономных) центров различных отделов ЦНС в регуляции вегетативных (автономных) функций организма.
3	Физиология желез внутренней секреции	Гормоны, их характеристика, классификация и значение в организме, виды воздействий. Образование и секреция гормонов, их транспорт кровью, механизмы действия на клетки и ткани, метаболизм и экскреция. Саморегуляция эндокринной системы, прямые и обратные связи. Гипоталамус. Роль гипоталамуса в интеграции вегетативных и эндокринных функций в формировании мотиваций, стресса. Гипоталамо-гипофизарная система. Гормоны гипофиза, их участие в регуляции деятельности эндокринных органов. Физиология щитовидной железы. Гормоны, регулирующие обмен кальция в организме. Эндокринная функция поджелудочной железы и роль ее в регуляции обмена веществ. Физиология надпочечников. Роль гормонов коры в регуляции функций организма. Роль гормонов мозгового вещества в регуляции функций организма. Мужские половые железы. Мужские половые гормоны и их физиологическая роль в формировании пола и регуляции процессов размножения. Женские половые железы. Женские половые гормоны и их физиологическая роль в формировании пола и регуляции процессов размножения. Эндокринные функции эпифиза и тимуса. Значение эпифиза в регуляции биоритмов организма. Общий адаптационный синдром, понятие, стадии, механизмы реализации.
4	Нейрофизиология сенсорных систем	Учение И.П.Павлова об анализаторах. Рецепторный отдел анализаторов. Классификация, функциональные свойства и особенности рецепторов. Функциональная мобильность рецепторов. Проводниковый отдел анализаторов. Особенности проведения афферентных возбуждений. Участие

		подкорковых образований в проведении и переработке афферентных возбуждений. Корковый отдел анализаторов. Процессы высшего коркового анализа афферентных возбуждений. Взаимодействие анализаторов. Характеристика зрительного анализатора. Рецепторный аппарат. Фотохимические процессы в сетчатке при действии света. Восприятие цвета (М.В.Ломоносов, Г.Гельмгольц, И.П.Лазарев). Основные формы нарушения цветового зрения. Современные представления о восприятии цвета. Физиологические механизмы аккомодации глаза. Слуховой анализатор. Звукоулавливающий и звукопроводящий аппарат. Рецепторный отдел слухового анализатора. Механизм возникновения рецепторного потенциала в волосковых клетках спирального органа. Теория восприятия звуков (Г.Гельмгольц, Г.Бекеши). Особенности проводникового и коркового отделов слухового анализатора. Роль вестибулярного анализатора в восприятии и оценке положения тела в пространстве и при его перемещении. Особенности деятельности вестибулярного анализатора при ускорениях и в состоянии невесомости. Тактильный анализатор. Рецепторный, проводниковый и корковый отделы анализатора. Роль температурного анализатора в восприятии температуры внешней и внутренней среды организма. Рецепторный, проводниковый и корковый отделы температурного анализатора. Физиологическая характеристика обонятельного анализатора. Классификация запахов, механизм их восприятия. Физиологическая характеристика вкусового анализатора. Рецепторный, проводниковый и корковый отделы. Классификация вкусовых ощущений. Роль интероцептивного анализатора в поддержании постоянства внутренней среды организма, его структура. Классификация интерорецепторов, особенности их функционирования. Биологическое значение боли. Современное представление о ноцицепции и центральных механизмах боли. Антиноцицептивная система. Нейрохимические механизмы антиноцицепции.
5	Нейрофизиология сенсомоторной системы	Особенности строения и передачи возбуждения в нервно-мышечных синапсах. Одиночное сокращение и его фазы. Тетанус, факторы, влияющие на его величину. Двигательные единицы, их классификация. Современная теория мышечного сокращения и расслабления.Особенности строения и

		функционирования гладких мышц. Двигательный анализатор, его роль в восприятии и оценке положения тела в пространстве и в формировании движений. Мышечные веретена, эфферентная и афферентная иннервация мышечных веретен. Гамма-петля, рефлекс растяжения. Роль мозжечка в регуляции движений. Участие базальных ядер в регуляции движений и сложных двигательных актов. Синдром Паркинсона, механизмы его возникновения. Кора больших полушарий. Моторные зоны коры. Участие коры в регуляции позы и движений.
6	Нейрофизиология высшей нервной деятельности	Врожденная форма поведения (безусловные рефлексы и инстинкты), их значение для приспособительной деятельности организма. Рефлекторный принцип деятельности нервной системы. Классификация рефлексов. Рефлекторный путь. Обратная афферентация, ее значение. Понятие о приспособительном результате. Условный рефлекс как форма приспособления животных и человека к изменяющимся условиям существования. Закономерности образования и проявления условных рефлексов. Классификация условных рефлексов. Физиологические механизмы образования рефлексов. Их структурно-функциональная основа. Развитие представлений И.П.Павлова о механизмах формирования временных связей. Учение И.П.Павлова о типах высшей нервной деятельности, их классификация и характеристика.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Нейрофизиология возбудимых тканей	4		12				6	22
2	Физиология нервной системы	6		16				6	28
3	Физиология желез внутренней секреции	4		16				6	26
4	Нейрофизиология сенсорных систем	2		16				6	24
5	Нейрофизиология сенсомоторной системы	2		12				6	20
6	Нейрофизиология высшей нервной деятельности	2		16				6	24

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Нейрофизиология возбудимых тканей Тема. Введение в нейрофизиологию. Клетка. Мембрана. Физиологические свойства возбудимых тканей. Тема. Мембранный потенциал. Потенциал действия.	Чтение основной и дополнительной литературы. Изучение теоретического материала, размещенного в СДО Moodle. Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради (заполнение схем, таблиц). Подготовка к тесту	Проверка выполненных заданий. Тест (в СДО Moodle)
2	Физиология нервной системы Тема. Нейрофизиология синапсов. Медиаторы. Распространение возбуждения в ЦНС. Торможение в ЦНС. Координационная деятельность ЦНС. Тема . Роль различных отделов ЦНС в осуществлении физиологических функций организма. Тема. Нейрофизиология вегетативной (автономной) нервной системы.	Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради (заполнение схем, таблиц). Подготовка к тесту	Проверка выполненных заданий. Тест (в СДО Moodle)
3	Физиология желез внутренней секреции Тема. Общая физиология желез внутренней секреции. Тема. Физиология гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы. Общий адаптационный синдром. Тема. Физиология щитовидной, паращитовидной, поджелудочной желез, половые железы	Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради (заполнение схем, таблиц). Подготовка к тесту	Проверка выполненных заданий. Тест (в СДО Moodle)
4	Нейрофизиология сенсорных систем Тема. Общая физиология анализаторов. Физиология зрительного анализатора	Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради (заполнение схем, таблиц). Подготовка к тесту	Проверка выполненных заданий. Тест (в СДО

	Тема. Физиология слухового и вестибулярного анализаторов. Тема. Соматовисцеральная сенсорная система. Ноцицепция и антиноцицептивная система. Физиология вкусового и обонятельного анализаторов		Moodle)
5	Нейрофизиология сенсомоторной системы Тема. Сенсомоторная система. Физиология мышц. Одиночное сокращение и его фазы. Тетанус, факторы, влияющие на его величину. Оптимум и пессимум. Лабильность. Двигательные единицы, их классификация. Двигательный анализатор. Тема. Нервно-мышечный синапс. Современная теория мышечного сокращения и расслабления. Роль различных отделов ЦНС в регуляции двигательной функции организма.	Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради (заполнение схем, таблиц). Подготовка к тесту	Проверка выполненных заданий. Тест (в СДО Moodle)
6	Нейрофизиология высшей нервной деятельности Тема. Безусловные и условные рефлексы. Тема. Торможение условных рефлексов. Типы ВНД.	Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради (заполнение схем, таблиц). Подготовка к тесту	Проверка выполненных заданий. Тест (в СДО Moodle)

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные: собеседование
- письменные: тесты, ситуационных задач

Примерный перечень типовых тестовых заданий, типовых ситуационных задач и др. приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамена)

Этапы проведения экзамена:
1 этап – тестирование;
2 этап – собеседование.
Типовые вопросы к экзамену и тесту приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Дегтярев В.П. Нейрофизиология [Электронный ресурс] : учебник/ В. П. Дегтярев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -496 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442029.html
2. Дегтярев В.П. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник/ В. П. Дегтярев, Н. Д. Сорокина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/KP-2016-01.html
3. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: Л. З. Тель, Н. А. Агаджанян. -Москва: Литтерра, 2015. -768 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501679.html
4. Нормальная физиология. Типовые тестовые задания [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. В. П. Дегтярев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -672 с.: ил.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429327.html

8.2. Дополнительная литература

1. Агаджанян Н. А. Нормальная физиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов/ Н. А. Агаджанян, В. М. Смирнов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: МИА, 2012. -571 с.: ил.
2. Физиология человека [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: В. М. Покровский, Г. Ф. Коротько. -3-е изд.. -Москва: Медицина , 2011. -664 с.: ил.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100087.html
3. Физиология человека [Электронный ресурс] : атлас динамических схем/ К. В. Судаков [и др.]. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -416 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432341.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки

«Scorpus»		(частичный доступ)
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	*Moodle*	нейрофизиология, автор-доцент, к.м.н. Цыганок Т.В., URL адрес - https://edu.nsmu.ru/	*смешанное обучение +ЭК*
		course/view.php?id =481	

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест. *наборы демонстрационного оборудования*: колонки, ноутбук, проектор *перечень учебно-наглядных пособий:* презентации

2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1441	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 4 этаж	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 26 мест. *наборы демонстрационного оборудования:* Мультимедиапроектор, компьютер *перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Ростомер SECA, Измеритель артериального давления, Пульсотахограф SANITAS, Шагомер электронный OMRON, Пикфлоуметр OMRON, Спирометры, Фонендоскопы.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры

О.А. Харькова

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Основы научно-исследовательской работы

по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) Зачет

Кафедра педагогика и психология

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 8 от «20» мая 2024 г
Зав. кафедрой Е.Ю. Васильева

Автор-составитель: к.псх.н., PhD Ольга Александровна, доцент кафедры педагогики и психологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки **37.05.01 Клиническая психология**

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая психология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Методология исследования в клинической психологии, научно-исследовательская практика, ВКР.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий и научно-исследовательский

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организационно-управленческий и научно-исследовательский

Задачи дисциплины:

10. формирование знаний о способах представления результатов НИР
11. формирование умений критического анализа научной литературы в области клинической психологии
12. формирование навыков представления результатов НИР

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК 1.1. Понимает теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности
ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 11.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-7. Способен разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	ПК 7.1. Разрабатывает дизайн психологического исследования, подбирает методы анализа данных, полученных эмпирическим путем.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	2
В том числе:		

Лекции (Л)	14	2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	28	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	30	2
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая методология научно-исследовательской работы (НИР)	Тема 1. Общая методология НИР
2.	Подготовка к написанию НИР	Тема 2. Выбор темы НИР Тема 3. Разработка дизайна НИР Тема 4. Библиографический поиск литературных источников Тема 5. Изучение литературы и отбор фактического материала
3.	Написание НИР	Тема 6. Изложение научного материала Тема 7. Рубрикация текста Тема 8. Язык и стиль научной работы
4.	Оформление НИР	Тема 9. Представление таблиц Тема 10. Преставление рисунков/диаграмм Тема 11. Представление формул, символов и оформление экспликаций Тема 12. Оформление библиографии Тема 13. Оформление приложений и примечаний

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Общая методология научно-исследовательской работы (НИР)	4		2				0	6

2.	Подготовка к написанию НИР	4		10				10	24
3.	Написание НИР	4		8				10	22
4.	Оформление НИР	2		8				10	20

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Общая методология научно-исследовательской работы (НИР)	Доклад	Письменная презентация
2.	Подготовка к написанию НИР	Проект	Письменная презентация
3.	Написание НИР	Проект	Письменная презентация
4.	Оформление НИР	Проект	Письменная презентация

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад, защита проектов)
- письменные (ситуационные задачи).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа/курсовой проект и др.)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап -___ситуационная задача_____
   (название этапа)
2. Этап - _____
   (название этапа)
3. Этап-_____
   (название этапа)

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]/ Ю. И. Бушенева. -Москва: Дашков и К°, 2014 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021855.html.

8.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учебно-метод.пособие/ И. Н. Кузнецов. -Москва: Дашков и К°, 2012 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016943.html.
2. Рефераты и контрольные работы по психологии: Технология работы, требования, темы, литература [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для самост. работы студентов/ сост. С. Н. Морозюк: Прометей, 2013 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223801.html.
3. Смирнова М. А. Реферат, эссе, научная статья: подготовка и оформление [Электронный ресурс] : метод. рекомендации/ М. А. Смирнова, З. А. Нагибина. - Архангельск: СГМУ, 2014. -30 с - Режим доступа: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=433.http://lib.nsmu.ru/lib/

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scorpus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	Moodle	Основы научно-исследовательской работы	*смешанное обучение +ЭК*

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security, статистическая программа STATA

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1176	163000, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	Комплект учебной мебели, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Проектор, ноутбук
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107	163000, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	Комплект учебной мебели на 40 мест. Основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно – наглядных пособий. Телевизор, доска

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры

О.А. Харькова
«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Современные информационные технологии

по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Курс 1

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра Медицинской и биологической физики

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/ 2 (зач.ед.)

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 8 от «20» мая 2024 г
Зав. кафедрой

А.А. Карякин

Автор-составитель: Аникина Наталья Юрьевна, к.б.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология».

В связи с быстрой информатизацией современного общества, а также увеличением объема доступной для человека информации каждый специалист, получивший высшее профессиональное образование должен уметь пользоваться всеми средствами и методами работы на вычислительной технике.

Программа и тематический план курса ориентируют студентов на всестороннее и системное изучение основных направлений данной дисциплины.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на дисциплинах физика, математика, биофизика, а также в школьных курсах по информатике.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний и умений для использования современных информационных и коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины - формирование у студентов умений и навыков по следующим направлениям деятельности:

1. научить студентов системному подходу к решению комплекса вопросов, связанных с получением, хранением, преобразованием, передачей и использованием цифровой информации;
2. дать студентам представление о современных технических и программных средствах реализации медицинских информационных процессов;
3. подготовить студентов к самостоятельному решению задач с использовании IT-технологий в своей профессиональной деятельности;
4. привить студентам навыки работы по поиску и передаче информации в глобальных компьютерных сетях.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:	УК 4.1. Выражает свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации УК 4.4. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии.
ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 11.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г.

4. Объем дисциплины (модуля)и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42	1,2
В том числе:		
Лекции (Л)	14	1,2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	28	1,2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	30	1,2
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	1,2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Основы общей информатики.	Основные средства ВТ. Представление данных в компьютере. Основные и дополнительные блоки компьютера. Основные функциональные устройства компьютера.
2.	Программы общего назначения для решения медицинских задач.	Виды программного обеспечения. Применение текстового процессора Microsoft Word для ведения медицинского документооборота. Применение электронных таблиц Microsoft Excel при работе с медицинскими данными, статистическая обработка данных. Возможности СУБД Access при построении информационных систем медицинского назначения.
3.	Использование компьютерных коммуникаций в медицине	Основные понятия компьютерных сетей. *Глобальная информационная сеть INTERNET. Работа в глобальных сетях. Адресация в Интернете. Службы Интернет. WWW технология.*

4.	Медицинские приложения компьютерных сетей.	Понятие телемедицины. Дистанционное медицинское образование. Медицинские ресурсы Интернета. Поиск медицинской информации в Интернете. Пути дальнейшего развития компьютерных коммуникаций в медицине.
5.	Цифровые технологии в медицине	VUCA-мир. Основные характеристики Big Data. Аналитика больших данных. Машинное обучение Нейронные сети. Основы искусственного интеллекта.
6.	Основы медицинской статистики	Особенности медицинских данных. Основные этапы статистического анализа медицинских данных (подготовка и анализ данных, выбор статистического метода, интерпретация полученных результатов).
7.	Моделирование и использование моделей в медицине	Основные понятия. Процесс деятельности медицинского работника как объект информатизации

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Л**	**Сем**	**ПЗ**	**КПЗ**	**ЛЗ**	**С**	**СРС**	**Всего часов**
5.	Основы общей информатики.	2						8	8
6.	Программы общего назначения для решения медицинских задач.	2		12				2	14
7.	Использование компьютерных коммуникаций в медицине	2						4	4
8.	Медицинские приложения компьютерных сетей.	2		4					4
9.	Цифровые технологии в медицине	2		4					4
10.	Основы медицинской статистики	2		4					4
11.	Моделирование и использование моделей в медицине	2		4					4
12.	**Итого**	14		28				14	46

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Основы общей информатики.	Конспектирование материала по данной теме	1. Собеседование по теме 2. Конспекты по теме
2.	Программы общего назначения для решения медицинских задач.	Конспектирование материала по данной теме	1. Собеседование по теме 2. Конспекты по теме
3.	Использование компьютерных коммуникаций в медицине	Конспектирование материала по данной теме	1. Собеседование по теме 2. Конспекты по теме

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля
- опросы теории на практических занятиях
- выборочная проверка и разбор домашних заданий
- контрольные работы

7.2. Форма промежуточной аттестации - зачёт

Этапы проведения зачета

1. Этап - тестовый контроль

2. Этап - практическая работа на ПК

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. 1 Омельченко В.П., Медицинская информатика : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3645-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html
2. Зарубина Т.В., Медицинская информатика : учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3689-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436899.html

8.2 **Дополнительная литература**

3. Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scorpus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	*Moodle*	1 курс Клиническая психология	*смешанное обучение +ЭК*

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный**

пакет - MS Office 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебный практикум для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.	Троицкий 51, 1 учебный корпус, № 1437	посадочных мест – 24 Ноутбук Проектор
2	Учебный практикум для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.	Троицкий 51, 1 учебный корпус, № 1438	посадочных мест – 30 Ноутбук Проектор Экран
3	Учебный практикум для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Троицкий 51, 1 учебный корпус, № 1439	посадочных мест – 20 ПК подключенные к аудиометрам- 2 шт.
4	Компьютерный класс для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Троицкий 51, 1 учебный корпус, № 1439	посадочных мест без ПК – 14 ПК – 11шт Проектор Экран

5	Компьютерный класс для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Троицкий 51, 2 учебный корпус, № 2518	посадочных мест без ПК – 20 ПК – 15 шт Ноутбук Проектор
6	Компьютерный класс для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Троицкий 51, 2 учебный корпус, № 2515	посадочных мест без ПК – 16 ПК – 13 шт Ноутбук Проектор

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры

О.А. Харькова

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Безопасность жизнедеятельности

по специальности 37.05.01 Клиническая психология

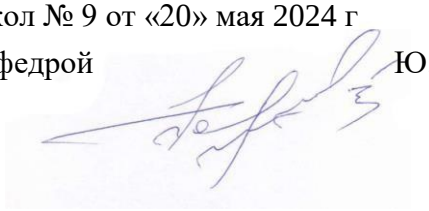
Курс 1

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Трудоемкость дисциплины – 72 (час) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 9 от «20» мая 2024 г
Зав. кафедрой Ю.Е. Барачевский



Автор-составитель: Кубасов Р. В., доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф СГМУ, к.б.н

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности (БЖД) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.05.01 – клиническая психология.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана/части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению БЖД: История, Деловое общение, Профессиональная этика, Современные информационные технологии.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании БЖД: Социальная психология, Психология личности, Психология семьи, Психология здоровья, Психология безопасности, Организационная психология, Психосоматика, Виктимология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательская, организационная и консультативная.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в части вопросов культуры безопасности, готовности и способности к практическим действиям по обеспечению безопасных условий работы персонала организаций при различных видах чрезвычайных ситуаций (ЧС) в сферах (согласно п.1.11. ФГОС): образования и науки, социального обслуживания, обеспечения безопасности.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о проблемах, угрозах и рисках, связанных с жизнедеятельностью человека в повседневных условиях и ЧС.
2. формирование умений по обеспечению безопасности труда персонала организаций, в т.ч. при оказании первой помощи пострадавшим в ЧС.
3. формирование навыков грамотно и аргументировано вырабатывать и обоснованно принимать, отдавать управленческие решения с точки зрения безопасности, а также в условиях ЧС.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК 8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности. УК 8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций. УК 8.4. Оказывает первую помощь
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 11.1. Использует в профессиональной среде действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**42**	**2**
В том числе:		
Лекции (Л)	14	2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	28	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**30**	**2**
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	**72**	**2**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	**2**	**3**
1.	Безопасность жизнедеятельности, как учебная дисциплина и научно-практическое направление.	Понятие о жизнедеятельности человека и среде его обитания. Окружающая человека среда, ее эволюция и факторы риска. Составляющие системы «человек-среда обитания»: бытовая, производственная, городская, природная среда. Понятие о безопасности жизнедеятельности (БЖД) человека: определение, цели, задачи, уровни, виды и принципы БЖД; подходы, методы, способы и средства ее обеспечения; нормативно-правовое регулирование БЖД. Значение БЖД населения в развитии России, научные основы БЖД, проблемы и перспективы развития. Оценка воздействия факторов среды обитания человека (естественных, климатических, антропогенных, физических, химических, биологических, психофизиологических и др.) на его здоровье, на численность погибших, травмированных и заболевших при различных видах ЧС, на рост

		профессиональной заболеваемости, на проблемы демографии, на материальный, экономический и социальный ущерб и т.п. Безопасность быта и услуг: воды, продовольствия, лекарств, бытовой техники и средств бытовой химии. Здоровье человека, как основной фактор БЖД. Факторы среды обитания, формирующие здоровье человека (режим труда и отдыха, питание, физическая культура, семья и др.), и его разрушающие (вредные привычки, гиподинамия, заболевания, профвредности и др.). Культура БЖД, механизмы её привития, роль человеческого фактора (знаний, навыков, морально-психологической подготовки населения) в снижении рисков опасности.
2.	Чрезвычайные ситуации и их медико-социальная оценка.	Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС), их источники, поражающие факторы, структура социально-экономических и медико-санитарных последствий (виды поражений, повреждений, заболеваний). Классификации ЧС и их характеристика. Источники и виды прогнозируемых ЧС на территории европейского севера России и Архангельской области. Проблемы гигиены и санитарии в ЧС.
3.	Принципы, способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС.	Понятие о защите населения в ЧС мирного и военного времени, её нормативное правовое регулирование. Цели, задачи, принципы, способы и средства индивидуальной и коллективной защиты населения в ЧС мирного и военного времени. Медицинские средства защиты, их характеристика. Организация подготовки населения к реализации мероприятий по его защите от ЧС мирного и военного времени.
4.	Национальная безопасность, её внешние и внутренние угрозы.	Национальная безопасность, её сущность и правовое регулирование. Система национальных интересов и приоритетов России. Геополитическое положение России в мировом сообществе. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности, в том числе в сферах здравоохранения, образования и науки.
5.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС).	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её роль, цели, задачи, структура, силы и средства, организация работы, уровни и режимы функционирования.
6.	Правила и приемы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС.	Понятие о первой помощи пострадавшим в ЧС, её правовая основа, объём и организация оказания. Приемы и способы оказания первой помощи и отработка их на муляжах.

7.	Обеспечение безопасности функционирования объектов медико-социального предназначения.	Виды угроз здоровью и жизни персонала организаций, их характеристика. Вопросы и проблемы безопасного предоставления услуг пациентам. Организация обеспечения охраны труда персонала организаций. Требования к безопасности при работе в структурных подразделениях организаций в повседневной деятельности, при угрозе и факте возникновения ЧС в них и за его пределами. Организация обеспечения пожарной, энергетической, технологической, радиационной, химической, биологической, психологической и иной безопасности организаций. Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости функционирования организаций и защиту их персонала и пациентов к работе в ЧС.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Безопасность жизнедеятельности, как учебная дисциплина и научно-практическое направление.	2		4				4	10
2.	Чрезвычайные ситуации и их медико-социальная оценка.	2		4				4	10
3.	Принципы, способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС.	2		6				6	14
4.	Национальная безопасность, её внешние и внутренние угрозы.	2		2				3	7
5.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС).	2		2				3	7
6.	Правила и приемы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС.	2		6				6	14
7.	Обеспечение безопасности функционирования объектов медико-социального предназначения.	2		4				4	10
Всего		14		28				30	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Безопасность жизнедеятельности, как учебная дисциплина и научно-практическое направление.	- подготовка к дискуссии по теме «Сущность безопасности жизнедеятельности и организация ее обеспечения». - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по теме «Вопросы обеспечения безопасности в процессе работы в организации» и подготовка реферата. - изучение материалов, представленных в СДО Moodle	- проведение дискуссии по обозначенной теме - проверка реферата - решение заданий, представленных в СДО Moodle
2.	Чрезвычайные ситуации и их медико-социальная оценка.	- проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации на тему «Источники и виды прогнозируемых ЧС на территории, где планируется будущая профессиональная деятельность обучающегося» и подготовка реферата. - изучение материалов, представленных в СДО Moodle	- устное собеседование; - проверка реферата - решение заданий, представленных в СДО Moodle
3.	Принципы, способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС.	- проработка учебного материала по правилам оказания первой помощи пострадавшим. - изучение материалов, представленных в СДО Moodle	- устное собеседование по правилам оказания первой помощи; - отработка практических навыков с использованием тренажёров, при оказании первой помощи пострадавшим. - решение заданий, представленных в СДО Moodle
4.	Национальная безопасность, её внешние и внутренние угрозы.	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации на тему «Стратегия национальной безопасности» и «Стратегия развития здравоохранения» с	- проверка реферата - решение заданий, представленных в СДО Moodle

		подготовкой реферата. - изучение материалов, представленных в СДО Moodle	
5.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС).	- проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации на тему - изучение материалов, представленных в СДО Moodle	- устное собеседование; - проверка реферата - решение заданий, представленных в СДО Moodle
6.	Правила и приемы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС.	- проработка учебного материала по теме занятия. - изучение материалов, представленных в СДО Moodle	- устное собеседование; - отработка практических навыков по порядку использования средств индивидуальной защиты. - решение заданий, представленных в СДО Moodle
7.	Обеспечение безопасности функционирования объектов медико-социального предназначения.	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по темам: «Виды безопасностей на предприятиях; мероприятия по их обеспечению и пути их решения», «Роль руководителя предприятия в обеспечении ее безопасности» и подготовка реферата с докладом. - изучение материалов, представленных в СДО Moodle	- проверка реферата и выступления с докладом на занятии - решение заданий, представленных в СДО Moodle

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, конспектов, решение задач).

Примеры тем рефератов, докладов, тестов и ситуационных задач приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

7.2. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Этапы проведения зачета:

1 этап –тестирование;

2 этап –устное собеседование при неудовлетворительной оценке за первый этап.

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Барачевский Ю.Е. Медицина чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Е. Барачевский, А.О. Иванов, С.М. Грошилин, Р.В. Кубасов; под ред. Ю.

Е. Барачевского. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2020. - 396 с. – Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%9C%2042-727398

2. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник/ В. С. Сергеев. – Москва: Издательство ВЛАДОС, 2018. – 480 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992888.html

3. Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник/ П.Л. Колесниченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440414.html

4. Колесниченко П.Л. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебник/ П.Л. Колесниченко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -448 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440001.html

8.2. Дополнительная литература

1. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.А. Хван, П.А. Хван. – 11-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 443 с.: ил.– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222222379.html

2. Ястребов Г.С., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие / Ястребов Г.С.; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 15 с. - ISBN 978-5-222-26689-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222266892.html

3. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности»

4. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 О Стратегии национальной безопасности РФ.

5. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года

6. Указ Президента РФ от 06.06.2019 № 254 О Стратегии развития здравоохранения в РФ на период до 2025 года.

7. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 12.10.2020) О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		

База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scorpus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1.	Электронный курс в ЭОС Moodle «Безопасность жизнедеятельности» для студентов 1 курса факультета клинической психологии.	Безопасность жизнедеятельности. 1 курс, Клиническая психология https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1000 Кубасов Р.В	смешанное обучение ЭК+

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows 10; **офисный пакет** - MS Office 2010; д**ругое ПО** - ISpring

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1.	2406, 2407, 2408, 2429	г. Архангельск, пр. Троицкий, 51пр.	мультимедийные проекторы с ноутбуком или ПК
2.	1,2,3	г. Архангельск, ул. Ярославская, 42 Б. Учебное отделение центра медицины катастроф	Тренажеры для отработки практических навыков по оказанию первой помощи; мультимедийные проекторы с ноутбуком или ПК

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры

О.А. Харькова

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Психолингвистика

По специальности 37.05.01Клиническая психология (специалист).

Курс 1

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного

Трудоемкость дисциплины 72(час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 6 от «20» мая 2024
Зав. кафедрой О.И. Воробьёва

Авторы-составители: Воробьева О.И. доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой; Зотова Е.М., кандидат филологических наук, доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: русский язык и культура речи, деловое общение, иностранный язык.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: философия, русский язык и культура речи.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: психодиагностический; консультативный и психотерапевтический; экспертный; педагогический; организационно-управленческий; научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере:

- 02 Здравоохранение; - в сфере научных исследований; - в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно - восстановительного процесса и психолого - просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения;

- 01 Образование и наука; - в сфере научных исследований; - в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; - в сфере психолого - педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесс.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о системе теоретических, научных и прикладных знаний о предмете и задачах, а также теоретических основах психолингвистики; об основных функциях речевых единиц; о психолингвистических моделях порождения и восприятия речи; о тенденциях развития современной психолингвистики; о профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций;
2. формирование умений и навыков ставить цели и задачи психолингвистического исследования речевого развития в онтогенезе; интегрировать в клинико-психологической деятельности сведения о социокультурной обусловленности языкового развития клиента; анализировать трудности в языковом развитии в различных социокультурных контекстах жизнедеятельности человека;
3. формирование навыков практической деятельности в применении способов и методов экспериментального изучения процессов восприятия и производства речи посредством языка; к выдвижению гипотез о проблемах языкового развития; применении методов психолингвистики в коррекционной клинико-психологической деятельности с учетом современных представлений отечественной и зарубежной психолингвистики о речевом развитии в онтогенезе;

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Выражает свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации УК 4.3. Составляет тексты на русском и иностранном языках, связанные с профессиональной деятельностью

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. N 683, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог-консультант", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2022 № 537н.

4. Объем дисциплины (модуля)и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42	2
В том числе:		
Лекции (Л)	**14**	**2**
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	28	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	30	2
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	РАЗДЕЛ 1 Психолингвистика как область научного знания	Теоретико-методологические основы психолингвистики. История возникновения и развития психолингвистики. Материалы и методы современных психолингвистических исследований. Нейропсихологические основы психолингвистики. Нейролингвистическое программирование. Речь в системе психических процессов. Функциональная система речи. Типы речи и их психофизиологическое содержание. Основы психосемантики. Психолингвистическая характеристика процессов чтения и письма.

2	РАЗДЕЛ 2 Онтогенетические особенности речевых моделей	Развитие речи в онтогенезе: ранние этапы речевого развития. Гендерный аспект развития речи. Психолингвистика сетевой коммуникации. Коммуникативные модели поведения в социальных сетях. Язык современной молодёжи: источники формирования. Билингвизм как тенденция языкового развития современного общества. Невербальные компоненты коммуникации.
3	РАЗДЕЛ 3 Психолингвистическая проблематика в практике клинической психологии	Психолингвистическая проблематика в практике клинической психологии. Психолингвистические маркеры речевых патологий у взрослых. Логопатологии у детей. Психо-лингвистическая конфликтология.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Раздел 1 Психолингвистика как область научного знания	6		10				10	26
2	Раздел 2 Онтогенетические особенности речевых моделей	4		8				10	22
3	Раздел 3 Психолингвистическая проблематика в практике клинической психологии	4		10				10	24
	Итого	14		28				30	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Раздел 1 Психолингвистика как область научного знания	1. Подготовка к семинару по теме: «История развития психолингвистики. Психолингвистические идеи до возникновения психолингвистики. Развитие психолингвистики за рубежом.	Проверка конспекта Доклад-презентация Контрольная

		Развитие отечественной психолингвистики. Современное состояние психолингвистики». 2. Составление конспекта	работа
2	Раздел 2 Онтогенетические особенности речевых моделей	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - выполнение контрольных работ, - решение задач, упражнений; - написание рефератов (эссе);	Проверка конспекта Доклад-презентация Тест Контрольная работа
	Раздел 3 Психолингвистическая проблематика в практике клинической психологии	- работа с тестами и вопросами для самопроверки; - моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций.	Тест Доклад-презентация

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад)
- письменные (проверка тестов, контрольные работы, проект).

Примерный перечень тестовых заданий и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Зачёт по окончании II семестра. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре и результатов итогового тестирования

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1. Этап – тестирование

Примерный перечень вопросов к зачету и тестовые задания приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8.Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1.Основная литература

1. Белянин, В. П. Психолингвистика : учебник / Белянин В. П. - 5-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 415 с. - ISBN 978-5-9765-0743-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765074321.html

8.2. Дополнительная литература

1. Белянин, Валерий Павлович. Психолингвистика [Текст] : учеб. для вузов / В. П. Белянин ; - 3-е изд. - Москва : Флинта : НОУ ВПО "МПСУ", 2013. - 413, [1] с. - Библиогр.: с. 411-414. - ISBN 978-5-9765-0743-2 (в пер.). - ISBN 978-5-9770-0378-0
2. Белянин, В. П. Введение в психолингвистику [Текст] / В. П. Белянин ; - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ЧеРо, 2001. - 128 с. - Библиогр.: с.125-127 . - ISBN 5-88711-120-8
3. Залевская, А. А.Введение в психолингвистику [Текст] : учеб. для студентов вузов / А. А. Залевская ; - Москва : РГГУ, 2000. - 382 с. - Библиогр.: с.348-382. - ISBN 5-7281-0282-4 (в пер.)
Цветкова, Любовь Семеновна. Афазиология: современные проблемы и пути их решения [Текст] / Л. С. Цветкова ; !o922g1.pft: . - Москва : Моск. психол.-соц. ин-т ; Воронеж : МОДЭК, 2002. - 639 с. : фото, [6] л. - (Психологи Отечества : избр. психол. тр. в 70 т. / Гл. ред. Д.И.Фельдштейн). - Библиогр.: с. 615-624. - **ISBN** 5-89502-332-0 (в пер.). - ISBN 5-89395-409-2
5.Ушакова, Т. Н. Психолингвистика : учебник для вузов / Под ред. Т. Н. Ушаковой. - Москва : ПЕР СЭ, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9292-0175-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201447.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Базаданных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках

8.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система -** Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 70 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный корпус, 1 этаж, № 1176	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест. б) наборы демонстрационного оборудования: колонки, ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: презентации операционная система: Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Номер документа 11001793

			Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 70 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1516	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный корпус,5 этаж, № 1516	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор, телевизор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. г) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры

О.А. Харькова

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Физическая культура и спорт

По специальности 37.05.01 Клиническая психология

Курс 1

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 10 от «10» мая 2024 г
Зав. кафедрой Ишекова Н.И.

Автор-составитель: Репицкая М.Н., к.б.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 и является обязательной для изучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и навыки по физической культуре, биологии, приобретенные в школьной программе.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческих задач.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – познакомить обучающихся с основными аспектами физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформулировать основные принципы физической культуры и спорта.
2. Выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
3. Обосновывать грамотное планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.
4. Поддерживать оптимальный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Компетенции как динамический набор знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться в широком спектре отраслей.

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	7.1. Применяет принципы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья 7.2. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма 7.3. Обосновывает грамотное планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки 7.4. Поддерживает оптимальный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной

	социальной и профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	1,2
В том числе:		
Лекции (Л)	8	1,2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	40	1,2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	24	1,2
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	1,2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Вводный раздел.	Организация образовательного процесса по физической культуре в вузе. Знакомство с кафедрой физической культуры, спортивно-оздоровительным комплексом, спортивным клубом. Распределение на медицинские группы здоровья для занятий физической культурой и спортом. Инструктаж по ТБ на физкультурно-спортивных занятиях. Тестирование двигательных качеств и способностей, оценка физического развития, оценка функционального состояния.
2	Теоретический раздел	1.История физической культуры и спорта. Понятие физической культуры и спорта. 2. Двигательные умения и навыки в физическом воспитании. Двигательные (физические) качества.

		3. Средства и методы физического воспитания. Понятие физического упражнения. Классификация физических упражнений. 4. Понятие здоровья. Конституция человека и здоровье.
3	Практический раздел	
	Легкая атлетика	Равномерный и переменный бег. Прыжковые упражнения. Специально-беговые упражнения. Бег с ускорением до 60 м. «Бег за лидером». Бег с ускорением в горку до 20 метров. Ускорения до 60 м. Техника прыжка в длину с места. Техника высокого старта. Ускорения из различных исходных положений. Техника передачи эстафетной палочки – показ, объяснение. Имитация передачи палочки на месте. Эстафеты с передачей палочки. Бег на средние и длинные дистанции:300, 500, 1000, 2000 м. Игровые двигательные задания с элементами легкой атлетики. Комплексы специально-подготовительных упражнений. Развитие выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей. Круговая тренировка.
	Баскетбол.	Основы техники. Основные броски. Броски двумя руками снизу. Ведение мяча на месте. Передачи на месте. Броски в движении: одной рукой снизу, двумя руками с места. Броски в прыжке. Броски в движении. Броски в корзину. Штрафной бросок. Зачет из 5-(3-2-1) попаданий. Правила судейства. Игровые взаимодействия трех нападающих против трех защитников. Двигательные задания с элементами баскетбола. Учебные игры по упрощенным правилам. Учебно-тренировочная игра. Развитие координационных способностей, специальной выносливости.
	Лыжная подготовка	Основы передвижения на лыжах. Попеременный двухшажный ход. Одновременный бесшажный ход. Одновременный двухшажный. Подъем елочкой. Торможение плугом. Одновременный одношажный ход. Подъем в гору скользящим шагом. Поворот на месте махом. Игра «Гонки с преследованием». Коньковый ход. Торможение и поворот плугом.
	Бадминтон	Основы техники. Основные удары. Высоко-далекая подача. Короткая подача. Плоская подача. Высокая парная подача. Удары при игре у сетки. Удары при игре на задней линии. Хваты. Движения ракеткой. Техника игры. Тактика игры. Правила судейства. Игровые взаимодействия. Учебно-тренировочная игра. Развитие координационных способностей, специальной выносливости.
	Волейбол.	Предупреждение травм на занятиях по волейболу. Совершенствование передач сверху и снизу в сочетании с перемещениями. Нижняя прямая и боковая подачи. Игровые упражнения. Групповые упражнения в приеме и передачах мяча. Отбивание мяча кулаком через сетку.

		Учебная игра в волейбол. Правила проведения разминки на занятиях по волейболу. Тактика передачи мяча. Игра в волейбол с соблюдением правил. Групповые упражнения в передачах и приеме мяча. Тактика защиты: выбор способа приема мяча, страховка. Применение изученных приемов в двусторонней игре. Игры и эстафеты с мячом. Игра «Перестрелка», «Снайпер», «Охотники и утки». Зачетные упражнения с мячом. 5 подач через сетку (верхняя, нижняя, боковая подача по выбору). 20 передач в парах (верхний нижний прием). Учебно-тренировочная игра.
4	Контрольный раздел	Тестирование остаточных знаний по физической культуре. Тестирование двигательных качеств и способностей, оценка физического развития, оценка функционального состояния. Заполнение физкультурного паспорта здоровья студента (врачебно-физкультурных карт). Зачет по физической культуре на основе балльно-рейтинговой системы.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Вводный раздел			2					2
2	Теоретический раздел	8						8	16
3	Практический раздел: -легкая атлетика -баскетбол -волейбол -лыжная подготовка -бадминтон			 12 6 6 8 4				 6 4 4 2	52
4	Контрольный раздел			2					2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Лыжная подготовка	прохождение дистанций классическими или коньковыми ходами	участие в массовых соревнованиях «Лыжня России»
2.	Вводный раздел	Заполнить рабочую тетрадь и дать анализ полученных результатов.	проверка Рабочей тетради

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные: тестирование знаний теоретического раздела, заполнение рабочей тетради
- практические: определение уровня физической подготовленности.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет.

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - Бально-рейтинговая система зачета

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : [для студентов и преподавателей высш. и сред. учеб. заведений] / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 444 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222217627.html.
2. Захарова Л. В. Физическая культура/Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев. - 2017

8.2. Дополнительная литература

1. Рабочая тетрадь по физической культуре [Электронный ресурс]: рук. к теорет. занятиям/ сост. С. Л. Совершаева [и др.]. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. - 60 с. - Режим доступа: http://lib.nsmu.ru/lib/.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scorpus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)

Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=2028 1 курс Фармация Физическая культура и спорт - все преподаватели кафедры	смешанное
2	moodle	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре Лечебная группа здоровья https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1180 – Джгаркава О.В., Горянная Н.А., Шаренкова Л.А.	смешанное

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Спортивный зал	г.Архангельск, пр.Троицкий, д. 51, 4 этаж, ауд.1404	DVD проигрыватель BBK DV 326 SI Активная акустика Yamaha YSP 1100 Silver Воланы - 10 шт. Доска классная - 4 шт. Клюшки для флорбола -30 шт. Коврики двухслойные - 40 шт. Мяч для бадминтона - 30 шт. Мяч для мини-футбола - 7 шт. Мячи баскетбольные - 35 шт. Мячи волейбольные -40 шт. Мячи для флорбола - 10 шт. Мячи футбольные - 12 шт. Обручи гимнастические - 10 шт. Палки гимнастические - 10 шт. Ракетки для бадминтона - 31 шт. Сетка волейбольная - 2 шт. Сетка на кольца -10 шт. Скакалки - 30 шт. Скамейки - 18 шт. Стенка шведская - 18 шт. Турник навесной - 4 шт. Шведские стенки - 10 шт. Шкаф-купе - 1 шт. Щит баскетбольный - 6 шт.
2	Тренажерный зал	г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, ауд.1001	Бицепс машина (грузоблок) – 1 шт. Блин – 20 шт. Гак-машина (свободные веса) -1 шт. Гантели – 28 шт. Гиперэкстензия – 1 шт. Гриф – 1 шт. Гриф W-обр – 1 шт. Гриф прямой – 1 шт. Гриф усиленный – 1 шт. Гриф штанги «Олимпийский» Диск обрезиненный – 64 шт. Жим ногами под углом 40 гр. – 1 шт. Коврик двухслойный – 17 шт. Кроссовер (грузоблок) – 1 шт.

			Музыкальный центр Philips MC – D179 – 1 шт. Мяч гимнастический – 25 шт. Навес для пресса с упором - 2 шт. Обруч гимнастический – 5 шт. Обруч гимнастический стальной утяжеленный – 10 шт. Обруч-тренажер – 6 шт. Ручка для мышц спины параллельный хват – 1 шт. Ручка для мышц спины параллельный хват – 1 шт. Секундомер однокнопочный – 10 шт. Силовая рама-рамка для приседаний – 1 шт. Скакалка – 20 шт. Скамейка для пресса – 2 шт. Скамья – стойка для жима под углом вверх – 1 шт. Скамья горизонтальная – 1 шт. Скамья для жима – 1 шт. Скамья для пресса с переменным углом – 1 шт. Скамья с переменным углом профессиональная (Хаммер) – 1 шт. Скамья Скотта с сиденьем – 1 шт. Скамья-стойка для жима штанги лежа – 1 шт. Стойка для хранения гантелей фитнес – 1 шт. Стойка для хранения проф. гантелей – 1 шт. Тренажер вертикально-горизонт. тяга (грузоблок) – 1 шт. Тренажер на сведение-разведение ног (грузоблок) – 1 шт. Тренажер сгибание-разгибание ног (грузоблок) – 1 шт. Тренажер силовой – 2 шт. Тренажер спортивный для исследовательской и тренерской работы – 1 шт. Тренажер турник-брусья-пресс-комбинированный станок – 1 шт. утяжелители – 3 шт.
3	Лыжная база	г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, ауд.1013	Ботинки лыжные-60 шт. Крепления лыжные -60 пар. Лыжи беговые-26 пар. Лыжи пластик-27 пары. Палки лыжные-60 пар.

4	Зал аэробики	г.Архангельск, пр.Троицкий, д. 51, ауд.1009	DVD проигрыватель BBK DV 628 SI 754– 1 шт. Активная акустика Yamaha YSP 1100 Silver – 1 шт. Коврик двухслойный – 30 шт. Мяч гимнастический – 5 шт. Палка гимнастическая – 10 шт. Стенка шведская – 4 шт. Степ доска – 21 шт.
5	Учебная аудитория для проведения элективных курсов по физической культуре	г.Архангельск, пр.Троицкий, д. 51, ауд.1408	Учебные столы - 15 шт. Стулья - 27 шт. Доска классная – 1 шт. Ноутбук (переносной) - 1 шт. Проектор (переносной) - 1 шт. Весы медицинские - 1 шт. Стенды - 2 шт. Ростометр - 1 шт. Медицинская кушетка - 1 шт. Кафедра - 1 шт.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры

О.А. Харькова

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Обучение в электронной информационно – образовательной среде

По специальности 37.05.01 Клиническая психология

Курс 1

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра Медицинской и биологической физики

Трудоемкость дисциплины 36 (час.)/ 1 (зач.ед.)

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 8 от «20» мая 2024 г
Зав. кафедрой А.А. Карякин

Авторы - составители:
Тарасова А.В., к.п.н., доцент кафедры медицинской и биологической физики,
Шестакова М. В, зав. отделом учебно – методического обеспечения и мониторинга качества образования,
Сидорова Л.В., зам.директора ИИЦ

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ.
Данная дисциплина относится к блоку «Факультативы», вариативная часть.

2. Цель и задачи освоения дисциплины
Цель – адаптация обучающихся к обучению в условиях функционирования электронной информационно-образовательной среды СГМУ.
Задачи:
1. ознакомление обучающихся со структурой, назначением ЭИОС вуза и основных компонентов системы организационного и образовательного назначения,
2. формирование умений и навыков самоорганизации и обучения с использованием возможностей платформы дистанционного обучения Moodle СГМУ,
3. формирование информационной грамотности обучающихся, навыков поиска в электронной библиотеке СГМУ, электронных ресурсах локального и удаленного доступа,
4. ознакомление обучающихся с официальным сайтом вуза и его информативными возможностями.
5. формирование личного кабинета (портфолио) обучающегося в соответствии с предъявляемыми требованиями.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Предлагает идеи и определяет требования к результатам реализации проекта УК 2.2. Обосновывает ресурсное обеспечение проектов УК 2.3. Выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы для реализации проектов УК 2.4. Оценивает результативность проектной работы УК 2.5. Управляет проектом на всех стадиях жизненного цикла
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.4. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	1
В том числе:		
Лекции (Л)	8	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	16	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	12	1
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	36	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Электронная информационно-образовательная среда вуза: назначение, структура, перспективы развития.	Нормативное обеспечение ЭИОС федерального и локального уровня. Структура, основные компоненты ЭИОС СГМУ. Внешние информационные ресурсы ЭИОС СГМУ. Сайт СГМУ. Перспективы развития среды, роль студенчества в этом процессе.
2	Система дистанционного обучения Moodle СГМУ: организация обучения и взаимодействия	Назначение системы дистанционного обучения Moodle. Ресурсы и элементы системы. Принципы организации дистанционного обучения в системе.
3	Массовые открытые он-лайн курсы	Понятие МООК. Основные платформы МООК. Роль МООК в формировании индивидуальной образовательная траектории.
4	Электронная библиотека СГМУ	Сайт НБ СГМУ. Структура ЭБ, электронный каталог, ЭБС, методика поиска, технология работы с отечественными и зарубежными электронными ресурсами
5	Система личных кабинетов обучающихся	Назначение и возможности системы. Структура личного кабинета. Регламент наполнения личного кабинета

		обучающегося. Формирование портфолио.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Электронная информационно-образовательная среда вуза: назначение, структура, перспективы развития.	2	2					4
2	Система дистанционного обучения Moodle СГМУ: организация обучения и взаимодействия	2	4					6
3	Электронная библиотека СГМУ	2	4				4	10
4	Массовые открытые он-лайн курсы	2	2				4	8
5	Система личных кабинетов обучающихся		4				4	8

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Система дистанционного обучения Moodle СГМУ: организация обучения и взаимодействия	взаимодействие в рамках дистанционного обучающего курса «Обучение в электронной информационно-образовательной среде» на платформе Moodle - чат - тематический форум	3
2	Массовые открытые он-лайн курсы		
3	Электронная библиотека СГМУ	взаимодействие в рамках дистанционного обучающего курса 1 курс Основы информационной грамотности» на платформе Moodle - чат - тематический форум	3
Итого (час.)			6
Итого (% от аудиторных занятий)			25 %

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Электронная информационно-образовательная среда вуза: назначение, структура, перспективы развития.	выполнение заданий дистанционного курса «Обучение в электронной информационно-образовательной среде» -	собеседование, проверка заданий

		подбор публикаций (до 2х) в сети Интернет по выбранной тематике, индивидуальное задание	
2	Массовые открытые он-лайн курсы	работа в форуме дистанционного курса «Обучение в электронной информационно-образовательной среде» - подбор МООК по выбранной тематике с кратким анализом МООК (по схеме), индивидуальное задание формирование модели «Мой МООК» - индивидуальное/групповое задание	взаимопроверка заданий с оценкой
3	Электронная библиотека СГМУ	выполнение заданий дистанционного курса «Основы информационной грамотности»	проверка выполненных заданий,
4	Система личных кабинетов обучающихся	проектирование и наполнение личного кабинета, презентация личного кабинета/портфолио – индивидуальное задание	собеседование

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля
- устные (собеседование)
- письменные (проверка заданий всех видов в СДО Moodle).

Примеры типовых оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации приведены в приложении 4 к РП «Оценочные средства»

8.2. Форма промежуточной аттестации – зачет
Условия получения зачета:
для получения зачета по дисциплине обучающемуся необходимо набрать минимальное количество баллов по итогам выполнения всех видов работ, оформить и продемонстрировать портфолио на основе данных личного кабинета в ходе освоения курса.
Зачет по дисциплине предполагает собеседование и демонстрацию личного кабинета и портфолио.
Основные требования к оцениванию результатов освоения факультативной дисциплины представлены в методических рекомендациях для преподавателей (приложение 2 к РП), для студентов доступны в электронном курсе «Обучение в электронной информационно-образовательной среде».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Блюмин, Аркадий Михайлович. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 384 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024115.html

9.2. Дополнительная литература

1. Сахаревич, Г. Подходит всем - это значит не подходит никому //Alma Mater. Выпуск №8 (21). Декабрь 2017 [Электронный ресурс] / Г. Сахаревич - URL: https://zen.yandex.ru/media/id/5a6d4d23a936f43aa00ed95c/podhodit-vsem--eto-znachit-ne-podhodit-nikomu-5a701384a815f132a00c83ff .
2. Нилова С. В. Массовые открытые онлайн курсы в образовательном процессе университета Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/v/massovye-otkrytye-onlayn-kursy-v-obrazovatelnom-protsesse-universiteta
3. Ожиганова Е.М. Теория поколений Н.Хоува и В.Штрауса. Возможности практического применения. //Бизнес-образование в экономике знаний № 1. 2015 г. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/v/teoriya-pokoleniy-n-houva-i-v-shtrausa-vozmozhnosti-prakticheskogo-primeneniya
4. Реферат, эссе, научная статья. Подготовка и оформление : метод. рекомендации / Сев. гос. мед. ун-т. Каф. гуманитар. наук ; сост.: М. А. Смирнова, З. А. Нагибина ; рец.: А. Ю. Лаврентьева, И. Б. Чецкая. - Архангельск : [б. и.], 2014. – 30 с. http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=433.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scorpus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)

Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	**Наименование учебного кабинета**	**Местоположение учебного кабинета**	**Перечень основного оборудования учебного кабинета**
1	Учебная аудитория	г. Архангельск, Троицкий проспект, дом 51, главный учебный корпус, 3 этаж, № 51	Учебно – специализированная мебель, столы 21, стулья 42. Демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор 1, ноутбук 1, доска учебная 1
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	г. Архангельск, Троицкий проспект, дом 51, административный корпус, 3 этаж, № 17	Учебно – специализированная мебель: стол компьютерный 10, кресло компьютерное 10. Технические средства обучения: компьютер стационарный 10, принтер 1, сканер 2, многофункциональное устройство 1, копировальный аппарат 1 Демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор 1, экран настенный

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры

О.А. Харькова

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза» (специализированная адаптационная факультативная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

По специальности -37.05.01 Клиническая психология

Курс 1

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра педагогики и психологии

Трудоёмкость дисциплины 36 (час.)/ 1 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 8 от «20» мая 2024 г
Зав. кафедрой Васильева Е.Ю.

Авторы-составители: Щукина Е.Г., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология.

Данная дисциплина является факультативной дисциплиной ФТД.В.02. образовательной программы.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психология, биология, обществознание.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психология и педагогика, физиология, философия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом - просветительско-профилактический, консультативный.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: адаптация обучающихся с ОВЗ; формирование целостного представления об образовательной системе и социокультурной среде университета, основ психо-социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

Формировать:

1. Интерес обучающихся с ОВЗ к основам психологии и адаптации к учебе в вузе;
2. Знания о механизмах социально-психологической адаптации и социально-психологического сопровождения в университете;
3. Умения позитивного социально-психологического взаимодействия в социокультурной среде вуза;
4. Навыки составления необходимых заявительных документов, резюме, самопрезентации при трудоустройстве; навыки эффективного взаимодействия с однокурсниками, преподавателями.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-№	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-9.1. Применяет эффективную коммуникацию и создает толерантную среду при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны

знать:

— основы социально-психологической адаптации в образовательном пространстве вуза

— необходимые условия организации интегрированного (инклюзивного) образования в образовательных учреждениях РФ

— особенности образовательной инклюзивной среды вуза

— основы законодательства, регулирующего жизнедеятельность лиц с ОВЗ

— основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов

— основы гражданского и семейного законодательства, трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов

— основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования

— функции органов труда и занятости населения

— локальные нормативные акты СГМУ в отношении обучающихся с ОВЗ

— основы организации обучения лиц с ОВЗ

— основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов

— основы проектирования индивидуальной траектории обучения, индивидуальной программы реабилитации обучающегося с ОВЗ

уметь:

— эффективно адаптироваться в образовательной инклюзивной среде вуза

— осуществлять выбор формы образовательной интеграции в процессе организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в зависимости от степени выраженности недостатков физического развития, сложности структуры нарушения

— находить необходимую психо-социально-правовую информацию в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

— использовать свои права адекватно законодательству, анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации

— обращаться в структурные подразделения университета за квалифицированной помощью

— использовать нормы позитивного психо-социального поведения и осуществлять позитивное взаимодействие с преподавателями и студентами университета

— проектировать индивидуальную траекторию обучения, индивидуальную программу реабилитации

— составлять необходимые заявительные документы

— использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях

владеть:

— способами построения учебной деятельности в образовательной инклюзивной среде вуза

— навыками поиска необходимых психо-социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ОВЗ

— психо-социально-правовыми знаниями для лиц с ОВЗ

— навыками проектирования индивидуальной траектории обучения, индивидуальной программы реабилитации

— навыками составления заявительных документов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1** зачетная единица.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	1
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	24	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	12	1
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	36	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	**Раздел I. Социально-психологическая адаптация в образовательном**	Социально-психологическая адаптация обучающегося. Этапы, механизмы, условия социальной и психологической адаптации личности. Образовательная система университета. Социокультурная и психологическая среда вуза. Особенности общения и

	пространстве вуза	взаимодействия лиц с ОВЗ с преподавателями университета. Основы личностного роста обучающегося. Образовательная инклюзивная среда вуза. Организация инклюзивной образовательной среды университета. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социальное и психологическое сопровождение и поддержка обучающихся с ОВЗ в университете. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ.
2	**Раздел II. Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов. Психолого-медико-педагогическая комиссия. Нозологический паспорт лица с ОВЗ. Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с ОВЗ Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями. Конвенция ООН о правах инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Основы гражданского и трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов. Адаптация на рынке труда: Трудоустройство инвалидов. Самопрезентация при трудоустройстве. Трудоустройство выпускников СГМУ.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел I. Социально-психологическая адаптация в образовательном пространстве вуза		**16**				**2**	**18**
1.1	Социально-психологичская адаптация обучающегося		8					
1.2	Образовательная инклюзивная среда вуза		8				2	
	Раздел II. Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья		**8**				**10**	**18**
2.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов		6				2	
2.2	Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями		2				8	
	Итого:		**24**				**12**	**36**

5.3.Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
	Раздел I.	Особенности общения и взаимодействия лиц с ОВЗ с преподавателями университета (круглый стол)	2
		Проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ	2
Итого (час.)			4
Итого (% от аудиторных занятий)			**%**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	**Раздел I. Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза**	Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ - проектирование и презентация (индивидуальное задание)	презентация
2	**Раздел II. Личностные особенности, особенности взаимодействия студентов в образовательном пространстве вуза**	Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов. Психолого-медико-педагогическая комиссия	взаимопроверка заданий с оценкой
		Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с ОВЗ - проектирование и презентация (индивидуальное задание)	презентация
		Конвенция ООН о правах инвалидов. Основы гражданского и трудового законодательства - подбор документов и публикаций в сети Интернет по теме	реестр документов
		Особенности регулирования труда инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации - подбор документов и публикаций в сети Интернет по теме	собеседование, проверка заданий
		Адаптация на рынке труда: трудоустройство инвалидов	собеседование

7. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, конспектов).

8.2. Форма промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме итогового письменного задания.

Примерные задания приводятся в разделе рабочей учебной программы «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Апушкина А.Ю.Актуальность исследования особенностей личностного потенциала студентов медицинского вуза с ограниченными возможностями здоровья /Апушкина А.Ю., Уланова Н.Н., Разживина М.И.//Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. - 2017. - Т. 5.- № 4 (19). - С. 638-651. - https://elibrary.ru/item.asp?id=30794768
2. Заборина Л.Г. Практика оказания психологической помощи в рамках социально-психологического тренинга студентам с ограниченными возможностями здоровья//Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия: Педагогические науки.- 2017.- Т. 12.- № 2.- С. 41-46.- https://elibrary.ru/item.asp?id=29203923
3. Инклюзивная практика в высшей школе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.И. Ахметзянова, Т.В. Артемьева, А.Т. Курбанова, И.А. Нигматуллина, А.А. Твардовская, А.Т. Файзрахманова. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000194256.html
4. Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья: психологические основы : Учеб. пособие для студентов ВУЗов/ Л.И. Акатов. -Москва: ВЛАДОС, 2004. - 363 с
5. Василькова Ю. В. Социальная педагогика: курс лекций: учеб. пособие/ Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова. -7-е изд., стереотип.. - Москва: Академия, 2008. - 439 с.
6. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей: учеб. пособие для вузов, обучающихся по специальности "Социальная работа"/ Л. В. Карцева. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2010. - 223 с.
7. Мардахаев Л. В. Социальная педагогика: учеб. для вузов обучающихся по направлению подготовки 040400 - "Соц. работа" / Л. В. Мардахаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. соц. ун-т. -Москва: Изд-во РГСУ: Омега-Л, 2013. - 415 с.
8. Мудрик А.В. Социальная педагогика: учеб. пособие для студентов пед. вузов / А.В. Мудрик. - 6-е изд., испр. и доп.. - Москва: AcademiA, 2007. -223 с.
9. Хорошилова, Л.С. Социальная реабилитация: курс лекций / Л.С. Хорошилова - Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: КГУ, 2014. -162 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Основы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов (балакавриат) / Крыжановская Л.М., Гончарова О.Л., Кручинова К.С., Махова А.А. - М. : ВЛАДОС, 2018. – http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785906992864.html
2. Ростомашвили И.Е.Психологический тренинг партнерского общения подростков с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Ростомашвили И.Е., Колосова Т.А. - СПб.: КАРО, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992509601.html
3. Стебляк Е.А. Формирование социальных представлений лиц с интеллектуальной недостаточностью [Электронный ресурс] / Е.А. Стебляк - М.: ФЛИНТА, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785976528574.html
4. Столчнева Е.А. Использование арт-терапевтических методик в процессе социальной адаптации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ //В сборнике: Студент года 2017 Сборник статей II Международного научно-практического конкурса. В 2-х частях. - 2017.- С. 162-165.- https://elibrary.ru/item.asp?id=30374870

5. Бутько Л. Н. Методы и технологии инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в детском доме-школе / Л. Н. Бутько. - (Руководитель учреждения социального обслуживания: содержание и организация деятельности) // Работник социальной службы. - 2013. - № 9. - С. 39-45.
6. Жигарева, Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты: учебно-практическое пособие / Н.П. Жигарева. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 216 с.
7. Закон РФ «Об образовании»
8. Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных - М.: Алекс, 2008. - 108 с.
9. Кройтор С.Н. Доступ к образованию инвалидов в России: возможности и препятствия [Текст] / С. Н. Кройтор // Социологические исследования. - 2013. - № 5. - С.104-110
10. Крухмалев А.Е. Особенности социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / А. Е. Крухмалев, Е. В. Воеводина // Социологические исследования. - 2012. - № 12. - С. 72-79.
11. Макарова Е. И. Дистанционное профессиональное обучение молодых инвалидов и работа клуба "Hello" на базе ЦСО "Можайский" [Текст] / Е. И. Макарова // Работник социальной службы. - 2010. - N 7.- С.77-81.
12. Ярская В. Н. Инклюзия как важный принцип социальной работы / В. Н. Ярская. - (Теория, методология и история социальной работы) // Отечественный журнал социальной работы. - 2012. - № 4. - С. 41-46.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scorpus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)
Информационные справочные системы		
Федеральная	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс.

электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)		Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

8.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9.Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебные практикумы (25 посадочных мест) № ауд. 1371	кафедра педагогики и психологии	мультимедиапроектор – 2 ноутбук – 1